

۱- اکتب ثلاث جُمَلٍ تشتمل كُلُّ منها على حالٍ بحيث يكون في الاولى مفرداً و في الثانية جملةً اسميةً و في الثالثة جملة فعلية:

ترجمه و تعريب => تعريب => تعريب جمله

۲- اكتب الآيات التالية لـ «أحمد شوقي» بصورة قصّة نثرية:
الحمار:

أقبل الذئب، ومالي بكفاح الذئب حيلة
ربّ الهممني رأياً فحياتي مستحيلة
أدعي أنني مريضٌ علّني أنجوب حيلة
فيتعارج و يدخل الذئب و يخاطبه:

لم تمشي مشية الأعداء يا أوفى حبيب
كيف تشكو؟ أي داء؟ وأنا خير طبيب؟
أرني رجلك أشفيك من الجرح الرعيب
فيتقدم ليفحص رجل الحمار، فيقول الحمار:
لك شكري و ثنائي و جزاك الله عني
قد أصاب الشوك رجلي فانزع الشوك ثرخني
فيقرب الذئب فيزكله برجله بشدة قائلاً:

و إذا لم أستطع فتلک يا ذئب فكلني
الذئب و هو في حالة النزاع:

هكذا أقضي حياتي هكذا عظمى الغرود
أنا قصّاب فما لي أدعي طبّ الحمير
ليس في الكذب على ال خلق سوى الشرّ الكثير
الحمار بعد الموت الذئب:

أحمد الله على العقل ففني عقلي نجاتي
أحمد الله فلولا حيلتي ضاعت حياتي
كتب الله لي العمر بصبري و ثباتي

درس ۵ => ترجمه و تعريب => ترجمه

۳- نقش و اعراب «مشغولاً و مسؤول» در عبارت «كن مشغولاً بما أنت عنه مسؤول» چیست؟

- (۱) اسم كان و منصوب- خبر أنت و مرفوع
(۲) خبر كان و منصوب- خبر أنت و مرفوع
(۳) مفعول و منصوب- مبتدا مؤخر و مرفوع
(۴) حال و منصوب- مبتدا مؤخر و مرفوع

منصوبات => خبر افعال ناقصه => مفرد

۴- عین الصحيح في «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا معبودَ غير الله!
(۲) لا عاشَ من يظلم العباد
(۳) لا تنه عن خلق و تأتي مثله!
(۴) لامع تكرر الدرس نسياناً!

درس ۷ = قواعد = نواسخ مبتدا و خبر

۵- میز الصحيح في كتابة الهمزة، على حسب قواعدها:

- (۱) سؤل (۲) رثوف (۳) سوال (۴) شيء

مهموزالعين = ثلاثي = مجرد

۶- عين الصحيح في بناء أسلوب التعجب من الجملة التالية: «عجائب المخلوقات في الطبيعة كثيرة»

- (۱) ما أعجب المخلوقات في الطبيعة!
(۲) ما عجائب المخلوقات في الطبيعة كثيرة!
(۳) ما أكثر عجائب المخلوقات في الطبيعة كثيرة!
(۴) ما أكثر عجائب المخلوقات في الطبيعة!

ترجمه = اسلوب جمله = اسلوب تعجب

۷- أي مجموعة كلها من المشتقات؟

- (۱) كرام - شروق - خليل - مدرسة
(۲) مدرسة - الناس - وردة - مشهد
(۳) مغبون - دفعة - بطون - باع
(۴) عياب - كرام - مسطرة - فضائل

اسم = جامد و مشتق = مشتقات

۸- نقش «أخي» در «هل تُطلب المساعدة يا أخي» چیست؟

- (۱) منادای علم (۲) منادای مفرد (۳) منادای نكرة (۴) منادای مضاف

منصوبات = منادی = مضاف

۹- عین الأصح والأدق في الجواب في التعريب:

«غربیها شروع نمودند به پیشرفت در علوم و مسلمانان را از رهبری کاروان علمی کنار زدند»

- (۱) كاد الغربیون يتقدمون في العلوم و أبعدها المسلمین عن قيادة القافلة العلمیة.
(۲) بدأ الغربیون في مواصلة تقدمهم و تأخر المسلمون عن قيادة الركب العلمی.
(۳) جعل الغربیون يتقدمون في العلوم و نحو المسلمین عن قيادة الركب العلمی.
(۴) الغربیون تقدموا في العلوم و ابتعد المسلمون عن زعامة ركب العلم.

معنی و مفهوم = تعریب = جمله

۱۰- کدام کلمه معرفه نیست؟

- (۱) سعید (۲) بلد السلام (۳) هولاء (۴) مواطن

اسم = معرفه و نکره = معرفه

۱۱- عین نوع المفعول للمطلق في العبارة التالية: «يا أيها التلميذ اجتهد و الإخسرت أوقاتك خسارة لا تعوض»

- (۱) مفعول مطلق نوعى (۲) مفعول مطلق تاكيدى (۳) مفعول مطلق للتأكيد (۴) ليس فيها المفعول المطلق
منصوبات => مفعول مطلق => نوعى

۱۲- عین المستثنى و المستثنى منه فى «وَأدُقُّنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا ابْلِيسَ»

- (۱) ابليس-ضمير الواو فى اسجدوا (۲) ابليس-الملائكة
(۳) ابليس-ضمير نا (۴) ابليس-ضمير الواو فى سجدوا
منصوبات => مستثنى => غير مفرغ (متصل و منقطع)

** إقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن ۶ الأسئلة التالية بما يناسب النص:

عاش دعبل الخزاعي سبعةً و تسعين عاماً في هذه الدنيا. هَجَا المَعْتَصِمَ العباسيَّ، فأراد المَعْتَصِمَ قَتْلَهُ، ففرَّ إلى الجبال. **تَنَقَّلَ** دعبلٌ خلالَ حياته في بلدانٍ كثيرةٍ مثل بغدادَ و البصرةَ و دمشقَ و مصرَ و الحجازَ و الرِّيَ و خراسانَ ثمَّ الأهوازِ. و فى الأهوازِ **خُتِمَت** حياةُ هذا الشاعرِ المؤمنِ الجسورِ، حيثُ قُتِلَ في قريةٍ من قُرى شوش سنةً مائتين و ستَّ و أربعين للهجرة، فكان شهيداً في سبيل الحقِّ. له **قصيدةٌ** أنشدَها امامُ الامامِ الرضا (ع) في طوس ... فَبَكَى الامامُ بُكاءً شديداً و قال له: يا دعبلُ، نَطَّقَ رُوحُ القُدسِ بِلِسَانِكَ!.

۱۳- الى أين فرَّ الشاعرُ أولَ مرَّةٍ؟ - فرَّ إلى

- (۱) الأهواز (۲) بغداد (۳) شوش (۴) الجبل
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

۱۴- ما هو موضوع النص؟

- (۱) نطق روح القدس (۲) ظلم المعتصم (۳) حياة الامام الرضا(ع) (۴) ترجمة حياة شاعر
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

۱۵- متى توفِّي الشاعر؟

- (۱) ۲۶۴ هـ (۲) ۲۴۶ هـ (۳) ۹۷ هـ (۴) ۱۴۶ هـ
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

۱۶- لمِ بَكَى الامامُ الرضا (ع) ؟ - بَكَى كَمَا سَمِعَ ...

- (۱) هجرة دعبل (۲) ظلم المعتصم (۳) قصيدة دعبل (۴) شهادة دعبل
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

۱۷- ما هو الصحيح عن كلمة «تَنْقَلُ»؟

- (۱) فعل ماضٍ - للغايب - مزيد ثلاثي من باب تفعل - صحيح و سالم - لازم - مبني - فاعله دعبل، اسم ظاهر
 - (۲) فعل ماضٍ - للغايب - مزيد ثلاثي من باب افتعال - صحيح و سالم - لازم - مبني - فاعله ضمير هو المستتر
 - (۳) فعل مضارع - للغايب - مزيد ثلاثي من باب تفعل - مضاعف - لازم - مبني - فاعله ضمير دعبل و هو مرفوع للمخاطب
 - (۴) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب تفعل - صحيح و سالم - لازم - مبني - فاعله اسم ظاهر
- معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۱۸- ما هو الصحيح عن كلمة «خُتِمَتْ»؟

- (۱) فعل ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي - صحيح و سالم - متعدِّ - مبني - نايب فاعله اسم ظاهر
 - (۲) فعل ماضٍ - للغايبه - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم و معلوم - فاعله حياة
 - (۳) فعل ماضٍ - للغايبه - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - متعدِّ و مجهول - نايب فاعله حياة
 - (۴) فعل ماضٍ - للغايبه - مجرد ثلاثي - معتل و اجوف و اعلاله بالحذف - متعدِّ - نايب فاعله حياة
- معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۱۹- ما هو الصحيح عن كلمة «قصيدَةٌ»؟

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - غير منصرف - مبتدا - خبره أنشدها و الجملة فعلية
 - (۲) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - منصرف - نايب فاعل و مرفوع و الجملة فعلية
 - (۳) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - غير منصرف - خبر و مرفوع و الجملة اسمية
 - (۴) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - منصرف - مبتدا مؤخر و مرفوع و الجملة اسمية
- معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۲۰- کدام یک از کلمات زیر مشتق نیست؟

- (۱) يَقْظَان
 - (۲) فُهْم
 - (۳) مَتَعَبَد
 - (۴) سُلْطَان
- اسم => جامد و مشتق => مشتقات

۲۱- عَيِّنَ الصَّحِيحَ عَنِ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

- (۱) لَا يَفْشَلُ مَنْ يَجْتَهِدُ فِي حَيَاتِهِ.
 - (۲) لَا كَنْزَ أَفْضَلَ مِنَ الْقِنَاعَةِ.
 - (۳) لَا عَاشَرَ مَنْ يَظْلَمُ الرِّعِيَةَ.
 - (۴) لَا تَنْهَ عَنِ خَلْقٍ وَ تَأْتِي مِثْلَهُ.
- درس ۷ => قواعد => نواسخ مبتدا و خبر

۲۲- عَيِّنَ الصَّحِيحَ فِي أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ.

- (۱) مَا أَجْمَلَتِ الْحَدِيقَةَ فِي مَدِينَتِنَا
 - (۲) مَا أَكْثَرَ حُسْنِكَ
 - (۳) مَا أَكْرَمَ عَلِيًّا صَدِيقَهُ
 - (۴) مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ
- ترجمه => اسلوب جمله => اسلوب تعجب

۲۳- عین الصحیح:

- (۱) ذکر خداوند را زیاد بجا آورید = اذکروا لله کثیراً
- (۲) چون قهرمانان جهاد کنید = جاهدوا جهاد الأبطال
- (۳) رستگاری ما رستگاری عظیمی است = فزنا فوزاً عظيماً
- (۴) مؤمن سودمندترین مردم است = المؤمن أكثر نفعاً

معنی و مفهوم = تعریب = جمله

۲۴- هرگاه فعل مضارع ناقص، مجزوم شود چه اعلالی در آن انجام می‌گیرد؟

- (۱) اسکان
 - (۲) تبدیل
 - (۳) حذف
 - (۴) نقل حرکت
- اعلال به حذف = ثلاثی = مجرد

۲۵- از نظر اعمال ادوات شرط کدام دو کلمه را می‌توان در جاهای خالی «و ما من شیء فی سبیل الله إلیکم» قرار داد؟

- (۱) تُنْفِقُوا - يُوفَى
 - (۲) تُنْفِقُوا - يُوفَى
 - (۳) تُنْفِقُونَ - يُوفَى
 - (۴) تُنْفِقُونَ - يُوفَى
- معنی و مفهوم = ترجمه = تکمیل عبارات

۲۶- صَحَّح الأخطاء في العبارات التالية (إن كانت موجودة) مع بيان السبب:
بعد البلاء تكون النشاء.

عربی پیش انسانی = درس ۱ = قواعد

۲۷- فی ائی جمله ما جاء «التمیز»؟

- (۱) امتلاً قلبی بعد مشاهدة هذه الحوادث ایماناً
- (۲) اشتريت متین بصلاً
- (۳) رأيت خمسة معلّمین
- (۴) أصبت بالفشل مراراً

نقش در جمله = منصوبات = تمیز

۲۸- کدام گزینه برای عبارت «صدّقنا یا ... فَنَحْنُ صَادِقُونَ» مناسب است؟

- (۱) أبانا
 - (۲) أبونا
 - (۳) آیینا
 - (۴) آبنأ
- منصوبات = منادی = مضاف

۲۹- کدام پاسخ ترجمه این عبارت است؟ «العِلْمُ هُوَ النُّورُ الَّذِي نَهْتَدِي بِهِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ»

- (۱) دانش آن نوری است که ما را به راه راست هدایت می‌کند.
- (۲) دانش آن نوری است که بوسیله آن به راه راست هدایت می‌شویم.
- (۳) راه راست آن است که ما را به سوی نور دانش هدایت کند.
- (۴) نور دانش راه ما را روشن می‌کند تا به هدایت راه یابیم.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۳۰- اجعل كُلاً ممّا يأتي تمييزاً لكم الخبريّة مرّة و كم الإستفهاميّة مرّة أُخرى في جملة مفيدة:

کتاب- مدینه- شهید- مدرسه

درس ۹ = قواعد = تمیز

۳۱- أذكر المصادر المؤولة من الأفعال التالية و موقعها الإعرابي:
يجب أن تُحاسب نفسك قبل أن يُحاسبك الناس.

عربی پیش انسانی => درس ۵ => قواعد

۳۲- عین المفعول المطلق:

- (۱) رَبِّي إِنَّ مَغْفِرَةً مِنْ لَدُنْكَ جَمِيلٌ!
(۲) إلهي! مغفرةً للمذنبين!
(۳) نَرْجُو مَغْفِرَةً مِنْ اللَّهِ تَعَالَى!
(۴) لا تتركوا مغفرةً تقدرون عليه!

نقش در جمله => منصوبات => مفعول مطلق

۳۳- عین العبارة التي ماجاء فيه الاعراب التقديرى:

- (۱) أوصيكم بتقوى الله و نظم أمركم.
(۲) يا ربِّ قوِّ على خدمتك جوارحي.
(۳) يا قومنا أجيئوا داعي الله.
(۴) الدنيا مزرعة الآخرة.

اعراب => معرب => تقدیری

۳۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) ليت المسلمون يتحدون في وقت الخطر
(۲) ليت المسلمان يتحدان في وقت الخطر
(۳) ليت المسلمين يتحدون في وقت الخطر
(۴) ليت المسلمين يتحدون في وقت الخطر
خبر (اعم از خبر ان و خبر لا) => جمله => فعلیه

۳۵- کدام گزینه ترجمه عبارت «به بازار می روم و می احتاج منزل را خریداری می کنم» است ؟

- (۱) أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ وَ أَشْتَرِي حَاجَاتِ الْبَيْتِ
(۲) أَذْهَبُ لِأَشْتَرِي مَا يَحْتَاجُ الْبَيْتُ مِنَ السُّوقِ
(۳) أَشْتَرِي حَاجَاتِ الْبَيْتِ مِنَ السُّوقِ
(۴) أَشْتَرِي مِنَ السُّوقِ مَا يَحْتَاجُ الْبَيْتُ
معنی و مفهوم => تعریب => جمله

۳۶- کدام کلمه مشتق نیست؟

- (۱) أَتَقَى (۲) بَيْضَاء (۳) عُفْرَان (۴) مَوَاضِع
اسم => جامد و مشتق => مشتقات

۳۷- در عبارت ذیل کدام یک از گزینه ها مفعول فيه نیست؟: «حين نبتعد ليلاً عن أضواء المدينة نرى نجومًا براقًا فوق رؤوسنا»

- (۱) حين (۲) فوق (۳) ليلاً (۴) مدينة
منصوبات => مفعول فيه => ظرف زمان

۳۸- میز کلمه «يوم» مفعولاً فيه:

- (۱) اليوم سأذهب إلى الحديقة
(۲) إنَّ اليوم عمل و لا حساب
(۳) يقیت بعض يوم في المكتبة
(۴) يوم لك و يوم عليك
منصوبات => مفعول فيه => ظرف زمان

۳۹- عین إعراب الكلمات التي أُشير إليها بخط:

أين نمرود و كنعان و من ملك الأرض و ولي و عزل

عربی پیش انسانی => درس ۱۲ => قواعد

۴۰- « دوستان رفتند، در حالی که تو هنوز در خوابی! ». عین الخطأ:

(۱) ذهبتي صديقاتك و أنتِ مازلتِ في النوم!

(۲) صديقاتك ذهبن و مازلتِ أنتِ في النوم!

(۳) ذهب صديقاك و مازلتِ أنتِ في النوم!

(۴) أصدقاوك ذهب و أنتِ مازالَ في النوم!

معنی و مفهوم => تعریب => جمله

۴۱- میز العبارة التي ما جاء فيها المفعول المطلق:

(۱) الجنود حققوا النصر تحقيقاً

(۲) الحقيقة أن الجنود انتصروا انتصاراً

(۳) انتصر الجنود في المعركة حقاً

(۴) حققنا في الدفاع انتصاراً عظيماً

منصوبات => مفعول مطلق => نوعی

۴۲- ما هو المفهوم البيت التالي؟ «الأم مدرسة إذا اعددتها

(۱) اهمیت نقش زن در فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی

(۲) اهمیت توجه به تربیت زنان

(۳) اهمیت توجه مادران به تربیت فرزندان

(۴) توجه به مقام و منزلت زنان

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۴۳- کدام گزینه برای تکمیل جمله‌ی «لم يخرق سكونَ الليلِ إلا» مناسب است؟

(۱) الصوت الضعيف

(۲) صوت ضعيف

(۳) صوت ضعيف

(۴) صوتاً ضعيفاً

منصوبات => مستثنی => مفرغ

۴۴- «مُختالاً» در عبارت «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً» چیست؟

(۱) اسم كان

(۲) حال

(۳) خبر كان

(۴) تمییز

منصوبات => خبر افعال ناقصه => مفرد

۴۵- کدام پاسخ در برگیرنده حال نیست؟

(۱) رأيت التلميذ و هو يكتب الدرس

(۲) رأيت تلميذ المدرسة يكتب الدرس

(۳) رأيت تلميذاً يكتب الدرس

(۴) رأيت التلميذ يكتب الدرس

حال => جمله => اسمیه

۴۶- «حُزناً» در عبارت «فَحَزَنَ الرَّجُلُ حُزْناً شديداً» چیست؟

(۱) مفعول مطلق تأكیدی

(۲) حال

(۳) مفعول مطلق نوعی

(۴) تمییز

منصوبات => مفعول مطلق => نوعی

۴۷- «صباحاً» در جمله «خَرَجْتُ مِنَ الدَّارِ صباحاً» چیست؟

(۱) مفعول به

(۲) مفعول فيه

(۳) مفعول له

(۴) مفعول مطلق

منصوبات => مفعول فيه => ظرف زمان

۴۸- «حَدَارُ أَنْ يَتَسَلَّطَ الْيَأْسُ عَلَى قُوَّتِكَ فَتَسْتَسَلِمَ اسْتِسْلَامَ الْعَاجِزِ الضَّعِيفِ!»

- (۱) از اینکه یأس بر تو چیره گردد برحذر باش، زیرا چون افراد ناتوان و ضعیف تسلیم خواهید شد!
- (۲) زنهار از اینکه یأس بر قدرت تو مسلط گردد و در نتیجه چون درمانده ناتوان تسلیم شوی!
- (۳) برحذر باشید از تسلط ناامیدی بر اراده شما و چون فردی درمانده و ناتوان تسلیم نشوید!
- (۴) برحذر باش که یأس در قدرت تو راه نیابد، زیرا تسلیم خواهی شد چون تسلیم شدن یک ناتوان!

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۴۹- برای تکمیل جمله «كَانَتْ هَذِهِ... الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةَ» کدام گزینه مناسب است؟

- (۱) أَنْتِ (۲) أَنْتَ (۳) هُوَ (۴) هِيَ

معنی و مفهوم = ترجمه = تکمیل عبارات

۵۰- نگارش کدام غلط است؟

- (۱) كَمْ تَقُولِي (۲) كَمْ تَقُولِينَ (۳) كَمْ تَقُولَا (۴) كَمْ تَقْلَنَ

اعراب فعل مضارع = مجزوم = جحد

۵۱- «إِذَا كُنْتَ فِي مَلِّ الْأُمُورِ مَعَاتِبًا

صديقك لم تلق الذي لا تُعَاتِبُهُ!». مفهوم البيت هو:

(۱) الأصدقاء ليسوا جديرين بالمعاتبه

(۲) ليس الانسان معصوماً عن الخطأ

(۳) لا تدمّ الآخرين، بل امدحهم!

(۴) لا تُعَاتِبْ مَنْ لَمْ تَلْفَهُ!

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

اقرأ النصّ التالي بدقة ثم أجب عن ۸ الأسئلة التالية بما يناسب النصّ:

كان يعقوب النبي **جالسًا** عندما عاد أبناؤه في العشاء و هم **يبكون** و ألقوا قميص يوسف قائلين: لقد أكله الذئب! نظر الوالد إلى قميص ابنه و قال بحزن: ما أعجب هذا الذئب العطوف! لقد **اكل** يوسف دون أن يجعل أثرًا في القميص! مرّت **سنوات** و ظهرت براءة الذئب، فصارت القصةً مثلاً في التاريخ.

۵۲- يدور الموضوع الأصلي للنصّ حول

- (۱) إخوة يوسف (۲) قصة يوسف (۳) يوسف و الذئب (۴) يعقوب النبي

معنی و مفهوم = درک مطلب = پرسش

۵۳- من أين أدرك يعقوب أن الذئب لم يأكل ولده؟: لأنّ

- (۱) القميص كان سالمًا (۲) الذئب عطوف (۳) الحيوان لا يأكل الانسان (۴) الانسان لا يقتل أخاه

معنی و مفهوم = درک مطلب = پرسش

۵۴- متى جاء إخوة يوسف إلى أبيهم؟ جاؤوا

- (۱) صباحًا (۲) غدًا (۳) مساءً (۴) نهارًا

معنی و مفهوم = درک مطلب = پرسش

۵۵- من أي شيء أظهر التعجب يعقوب النبي؟: أظهر التعجب من

(۱) الذئب العطوف (۲) براءة الذئب (۳) بكاء أبنائه (۴) عمل أولاده

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۵۶- ما هو الصحيح عن كلمة «يَبْكُونَ»؟

- (۱) صحيح و سالم - لازم - معرب - مرفوع - فاعله ضمير الواو - و الجملة فعلية
- (۲) للغايات - مجرد ثلاثي - ناقص - معرب - فاعله ضمير «هم» البارز
- (۳) مضارع - للغايين - معتل و أجوف - متعديّ - فعل و فاعل - و الجملة فعلية
- (۴) فعل مضارع - معتل و ناقص - لازم - معرب - فعل و فاعله ضمير الواو البارز

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۵۷- ما هو الصحيح عن كلمة «أكل»؟

- (۱) فعل - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - صحيح - مبني على الفتح - فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۲) مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - متعديّ - معرب و منصوب - جمله فعلية
- (۳) فعل ماضٍ - للغايب - معتل و مثال - مبني - فعل و فاعل - و الجملة فعلية
- (۴) ماضٍ - صحيح و مهموز - متعديّ - مبني على الفتح - فعل و فاعله الضمير المستتر

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۵۸- ما هو الصحيح عن كلمة «جالساً»؟

- (۱) مشتق و اسم فاعل - معرب - غير منصرف - خبر للفعل الناقص و منصوب بالفتح
- (۲) مفرد و مذکر - مشتق و اسم فاعل من مصدر جُلوس - نكرة - خبر «كان» و منصوب
- (۳) اسم - مشتق و صفة مشبهة - معرب - منصرف - حال و منصوب
- (۴) اسم - مفرد و مذکر - نكرة - معرب - منصرف - تمييز و منصوب بالتثنية

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۵۹- ما هو الصحيح عن كلمة «سنوات»؟

- (۱) جامد - معرّف بالاضافة - مبني على التثنية - مرفوع لأنّه فاعل لفعل «مرّت»
- (۲) جمع مؤنث سالم - جامد - معرب - غير منصرف - مبتدا و مرفوع
- (۳) اسم - جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب - منصرف - فاعل و مرفوع
- (۴) اسم - مشتق و اسم زمان - نكرة - منصرف - فاعل لفعل «مرّت»

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۶۰- عين الأفعال الناقصة و الحروف المشبهة بالفعل مع اسمها و خبرها:

ما زالت الأحاسيس الثوروية تموج في قلوب جماهيرنا المسلمة.

درس ۷ => قواعد => نواسخ مبتدا و خبر

- ۶۱- كيف تكون العبارة التالية مع فعل «أصبح» ؟ «انتن مسلماتٌ عاملاتٌ تُحببن العمل بالخير»
- (۱) أصبحن مسلماتاً عاملاتٍ ...
- (۲) أصبحن مسلماتٍ عاملاتاً ...
- (۳) أصبحتن مسلماتٍ عاملاتٍ ...
- (۴) أصبحتن مسلماتٌ عاملاتٌ ...

نواسخ => فعل => افعال ناقصه

- ۶۲- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
- انَّ اللهَ يحِبُّ ... (الجمع من «المتوكِّل»)

عربی پیش انسانی => درس ۴ => تکمیل عبارت

- ۶۳- ما هو إعراب «يتوكل» في الآية الكريمة؟ «و على الله فليتوكل المؤمنون»
- (۱) جر (۲) جزم (۳) رفع (۴) نصب

اعراب فعل مضارع => مجزوم => امر غایب

- ۶۴- عَيَّن الصحيح للتعريب: «تلاش کردم برای اینکه موفق شوم»

- (۱) لأَجْتَهِدُ حتى أَنْجَحَ (۲) اجْتَهَدْتُ لَأَنْجَحَ (۳) جَاهَدْتُ لَنْ أَنْجَحَ (۴) اجْتَهَدْتُ حتى أَنْجَحُ
- درس ۷ => ترجمه و تعریب => تعریب

- ۶۵- با توجه به حدیث شریف « الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْإِيمَانَ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ » کدام کلمه مؤنث مجازی است ؟

- (۱) ایمان (۲) حسد (۳) حطب (۴) نار
- عدد و جنس اسم => مفرد => مونث

- ۶۶- املأ الفراغ بالمستثنى المناسب: «التلميذاتُ نجحن في الامتحان إلاً منهن»

- (۱) واحدة (۲) واحدة (۳) واحد (۴) واحد
- منصوبات => مستثنی => غیر مفرغ (متصل و منقطع)

- ۶۷- ما هو الخطأ؟

- (۱) أنتِ كن ترم الكتاب (۲) أنتِ كن ترمي الكتاب
- (۳) أنتِ كم ترض عن اجتهادك (۴) أنتِ كم ترضي عن درجتك
- اعراب فعل مضارع => مجزوم => جحد

- ۶۸- کدام کلمه اسم مکان است؟

- (۱) مزار (۲) مسجون (۳) معادی (۴) مفتاح
- اسم مکان => مجرد => ثلاثی

- ۶۹- ما هو الصحيح للفراغ؟ «قالوا يانا استغفرلنا ذنوبنا إنا كنا ...»

- (۱) أبا - خاطئين (۲) أبا - خاطئون (۳) أبو - خاطئين (۴) أبو - خاطئون
- معرب => ظاهری => فرعی

۷۰- با آوردن من شرط بر سر جمله «هو يعصي الله فيستولي عليه الشيطان» پاسخ صحیح کدام است؟

(۱) من يعصي الله يستولي عليه الشيطان

(۲) من يعص الله يستولي عليه الشيطان

(۳) من يعصي الله يستول عليه الشيطان

(۴) من يعص الله يستول عليه الشيطان

ترجمه = اسلوب جمله <= اسلوب شرط

۷۱- عین الأصح والأدق في الجواب في الترجمة:

«كان للمسلمين في الماضي حضارة لانجدها عند الشعوب الأخرى لأنها كانت تعيش في التخلف»

(۱) در گذشته مسلمانان دارای تمدن بوده اند به گونه ای که آن را در سایر ملت ها به علت عقب ماندگی آنها نمی بینیم.
(۲) مسلمانان در گذشته تمدنی داشتند که آنها را نزد ملت های دیگر نمی یابیم، برای اینکه در عقب ماندگی زندگی می کردند.

(۳) تمدن مسلمانان در گذشته نزد دیگر ملت ها نبوده است، زیرا آنان در عقب ماندگی زندگی می کردند.

(۴) مسلمانان در گذشته متمدن بوده اند، به طوری که آن را در سایر ملت ها نمی بینیم، زیرا عقب مانده بوده اند.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۷۲- «هرگاه نیت و عمل تو یکی شد از نفاق رهایی می یابی!». عین الصحیح:

(۱) ان وحدث نيتك بالعمل ستتخلصي من نفاق!

(۲) اذا اتحدت نيتك مع عملك، تتخلص من النفاق!

(۳) لما اتحد نيتك بعملك، كنت مخلصاً من النفاق!

(۴) متى صارت نيتك مع عملك واحدة، فأنت تخلصت من نفاق!

معنی و مفهوم = تعریب = جمله

۷۳- عین «المفعول المطلق»:

(۱) إن في ذلك حقاً (۲) طلبت حقاً قد سلب. (۳) كلامك صحيح حقاً (۴) كنت حقاً في الأمر

نقش در جمله = منصوبات = مفعول مطلق

۷۴- نگارش کدام گزینه درست است؟

(۱) كيف تُدرِك الطيور اتجاهه الصحيح؟

(۲) كيف يدرِك الطيور اتجاهها الصحيح؟

(۳) كيف تُدرِك الطيور اتجاهها الصحيح؟

(۴) كيف تُدرِك الطيور اتجاهها الصحيحة؟

ساختار جمله = جمله فعلیه = معلوم

متن زیر را بخوانید و به ۵ سوال بعدی پاسخ دهید:

يقول طه حسين:

زاد الشعب هوالقراءة، يُقبل عليها و يُشبع بها جوعه إلى العلم و المعرفة و ألوان الحضارة. و لقد بدأ تنزيل القرآن بفعل قصير خطير، هو كلمة «اقرأ». فإذا أمرالله الإنسان بأن يقرأ، فإتما يأمره بأن يطمح إلى الكمال، فالقراءة أخصص مميزات الحضارة، تكثر و تنشر إذا اتسعت الحضارة و ازتقت. و تقل و تنضاء إذا ضاقت الحضارة و انحطت.

۷۵- لماذا تكون القراءة مهمة؟

عربی پیش انسانی = درس ۲ = قواعد

۷۶- کیف تُشَبِّعُ الأُمَّمُ جُوعَهَا إلى الحقیقة والمعرفة؟

عربی پیش انسانی = درس ۲ = قواعد

۷۷- عین الافعال المزیدة فی النصّ.

عربی پیش انسانی = درس ۲ = قواعد

۷۸- فی عبارة « ... تكثر و تنتشر إذا ... » (حتى آخر العبارة) هل الفعل واجب التانیث؟ لماذا؟

عربی پیش انسانی = درس ۲ = قواعد

۷۹- عین المشتقات فی النصّ.

عربی پیش انسانی = درس ۲ = قواعد

۸۰- کدام کلمه مضاعف است؟

(۱) تُحَيِّنُ (۲) تُعَلِّمُونَ (۳) كُتُنُ (۴) وَصَّيْنَا
فعل و اسم = صحیح = مضاعف

۸۱- «أشجاراً» در عبارت «متى تُزهرُ الحديقةُ أشجاراً» چیست؟

(۱) مفعول به (۲) حال (۳) تمییز (۴) مفعول مطلق
تمییز = نسبت = منقول از فاعل

۸۲- ما هي الترجمة الدقيقة للعبارة التالية؟: «الجِدُّ و المثابرة أداة رقي الأمم، و الخمول و الكسل سبب انحطاطها»

(۱) ابزار ترقی ملتها جدیت و کوشش آنهاست و سبب فروپاشی آنان تنبلی و تن پروری است.
(۲) اجتهاد و استنباط وسیله نرمش امتهای و خامی و سستی علت انحطاط است.
(۳) تلاش و استقامت وسیله پیشرفت ملتها و سستی و تنبلی علت سقوط آنهاست.
(۴) جدیت و صبر ابزار ملتها در برابر سستی و تنبلی است که موجب انحطاط می شود.
معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۸۳- عین الأصحّ و الأدقّ فی الترجمة:

«أحزم الناس من لو مات من ظمأً لا یقربُ الورد حتى یعرف الصُّدرا»
(۱) خردمند مردمان همان کسی است که تشنه می ماند، اما به چشمه ای که به راه خروج آن مطمئن نیست، وارد نمی شود.
(۲) دوراندیش ترین مردم کسی است که اگر از تشنگی بمیرد، به آبشخوری نزدیک نمی شود، مگر این که راه خروج را بشناسد.
(۳) محتاط ترین مردم تا اطمینان نیابد به آبشخوری نزدیک نمی شود، مگر این که راه خروج آن را شناسایی کند.
(۴) ترسوترین مردم از تشنگی می میرد، اما هیچ گاه به آبشخوری که راه خروجش را نمی داند نزدیک نمی شود.
معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

اقرأ النصّ التالى بدقّة، ثم أجب عن ٦ الأسئلة التالية بما يناسب النصّ:

يحلّ فصل الخريف و يبدأ معه هبوب الرياح المُحمّلة بالتراب و الغبار، و تسقط أوراق الأشجار بعد الاصفرار (زرد شدن) فتبدو الأغصان عارية و الأشجار حزينة و تنتقل الغريبان (ج عُراب) بين الأغصان و هى تنعق (تصيح). و قد تتجمّع السُحب فى السماء و تنخفض درجات الحرارة، فتنزّل الأمطار و تغسل كلّ شىء. تظهر البيوت بألوانها تبدوا الشوارع جميلة و الأجواء (ج الجوّ) صافية مملوءة برائحة الأرض. الماء مادة الحياة و رمز النظافة، و النظافة شعار الايمان فى العقيدة الاسلامية، و قد قال النبى الأكرم (ص): «النظافة من الايمان».

٨٤- ما هو الصحيح للفرغ فى العبارة التالية؟ «يحلّ الخريف محلّ ... و يحلّ ... محلّه»

- (١) الشتاء - الربيع (٢) الصيف - الخريف (٣) الصيف - الشتاء (٤) الشتاء - الصيف
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

٨٥- ما هو الصحيح للفرغ؟ «تبدو الشوارع نظيفة و الأجواء صافية ... نزول المطر»

- (١) بعد (٢) خلال (٣) خلف (٤) عند
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

٨٦- ما هو الصحيح؟

- (١) كلّ نظيف مؤمن (٢) كلّ مؤمن نظيف (٣) لا ايمان مع النظافة (٤) لانظافة مع الايمان
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

٨٧- ما هو الصحيح عن كلمة «يبدأ»؟

- (١) فعل مضارع - للغايب - صحيح و مهموز اللام - معرب - فعل و فاعله هُبوب
(٢) فعل مجرد ثلاثى - صحيح و سالم - مبنى على الضم - الجملة فعلية
(٣) مضارع - مزيد ثلاثى من باب إفعال - معرب و مرفوع - فاعله هو المستتر
(٤) مجرد ثلاثى - للغايب - معتل و ناقص - فعل و فاعله هبوب و الجملة فعلية
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

٨٨- ما هو الصحيح عن كلمة «تنزل»؟

- (١) فعل مضارع - للمخاطب - صحيح و سالم - لازم - مبنى على الضم
(٢) فعل مجرد ثلاثى - صحيح و مهموز الفاء - متعد - معرب و مرفوع
(٣) للغايب - مجرد ثلاثى - لازم - معرب - فعل و فاعله الامطار، و الجملة فعلية
(٤) مزيد ثلاثى بحرف واحد من باب إفعال - لازم - معرب و مرفوع
معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

۸۹- ما هو الصحيح عن كلمة «النظافة»؟

(۱) مفرد مؤنث - جامد و مصدر - معرب - ممنوع من الصرف - الجملة اسمية

(۲) جامد و غیر مصدر - معرب - صحيح الآخر - منصرف - خبر مقدم و مرفوع بالضممة

(۳) اسم - مشتق و صفة مشبهة - معرف بآل - مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

(۴) اسم - مؤنث - جامد - معرف بآل - صحيح الآخر - مبتدأ و مرفوع

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۹۰- عَيْنَ الفِعْلِ المضارعَ (المرفوعَ و المنصوبَ و المجزومَ مع علامته) في العباراتِ التالية:

من يَمْدَحُ انساناً بغيرِ ما فيه فلا تَنْتَظِرُ منه خيراً.

درس ۵ => قواعد => اعراب فعل مضارع

۹۱- نقش «صيفاً» در عبارت «هذا النوع من الأشجار لا تسقط اوراقها صيفاً» چیست؟

(۱) مفعول (۲) مفعول فيه (۳) تمییز (۴) حال

منصوبات => مفعول فيه => ظرف زمان

۹۲- عَيْنَ الصحيح:

(۱) در میان دوستانم کسان بسیاری هستند که به آنچه می گویند عمل می کنند! یوجد بین أصدقائي كثير ممن يقول لما

يعمل!

(۲) گوئی قلبم پنجره ای شیشه ای بود که می شکست و قطعه قطعه می شد! كأنّ قلبي كان نافذة زجاجية تنكسر و تتقطع!

(۳) شایسته است با وجود بیماریها و مشکلات، خوب زندگی کنیم! يجدر أن نعيش رغم الداء و مصائب الحياة!

(۴) هر سرزمینی که لباس جهل بیوشد نابود می شود! كل البلد يلبس ثياب الجهل تنهدم!

معنی و مفهوم => تعریب => جمله

۹۳- اعراب «صفاً» در «انّ الله يحبّ الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنیان مرصوص» چیست؟

(۱) حال (۲) مفعول به (۳) تمییز (۴) مفعول له

منصوبات => حال => مفرد

۹۴- کدام کلمه تنوین می پذیرد؟

(۱) یوسف (۲) غرفة (۳) مكة (۴) مصادر

ظاهری => فرعی => غیر منصرف

۹۵- کدام کلمه معرب است؟

(۱) هذه (۲) كَلٌّ (۳) خُدٌّ (۴) حتّى

موضوعی => اعراب => معرب

۹۶- عَيْنَ العبارة التي ما جاءَ فيها مفعول مطلق:

(۱) حَيَاهُمْ النبيُّ تحيةً طيبةً.

(۲) البرُّ أنْ تَعْمَلَ في السرِّ عملَ العلانية.

(۳) سبحان الله عمّا يصفون.

(۴) إنّ الله يغفر الذنوبَ جميعاً.

نقش در جمله => منصوبات => مفعول مطلق

۹۷- عین الأدق و الأصحّ في التعريب:

«تا وقتی که به دیگران احسان و کمک کنیم خداوند ما را دوست دارد!»

- (۱) يُحِبُّنَا اللهُ مَاذُمْنَا نُحْسِنُ وَ نُسَاعِدُ الْآخِرِينَ .
(۲) مَاذُمَا يُحْسِنُونَ وَ يُسَاعِدُونَ الْآخِرِينَ يُحِبُّهُمْ اللهُ .
(۳) يُحِبُّنَا اللهُ مَايَدُومُ بِالْإِحْسَانِ وَ مُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ .
(۴) مَاذُمْنَا نُحْسِنُ وَ نُسَاعِدُ الْآخِرِينَ أَحَبَّنَا اللهُ .

معنی و مفهوم => تعريب => جمله

۹۸- عین ما ليس فيه الفاء السببیه:

(۱) ليتني كنت أجعل لعدّ المعاصي سبحة فأعرفها و أزيلها!

(۲) الحسود من يغرق في الحسد فلا ينام!

(۳) لا تنصح كلّ من لا تعرفه فتخيب و تقعد ملوماق!

(۴) ما رأيت خيراً فيه فأرغب اليه!

فعل => اعراب فعل مضارع => منصوب با حروف ناصبه

۹۹- ما هو تشكيل عبارة «كان بينهم فتى ذكّي يُعرف بالذكاء»

- (۱) بين - ذكّي - الذكاء (۲) فتى - ذكّي - يُعرّف
(۳) فتى - ذكّي - يُعرّف (۴) بين - ذكّي - الذكاء
عربی => موضوعی => حرکت گذاری

۱۰۰- «صبّاً» در عبارت «السحابُ يصبُّ المطرُ صبّاً شديداً» چیست؟

- (۱) مفعول مطلق (۲) حال (۳) تمیيز (۴) مفعول به
منصوبات => مفعول مطلق => نوعی