

۹- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«دارت مباراة القفز بين الفريقين و قد أشرف حکمان علیها»:

- (۱) مسابقات پرش بین تیم‌ها جریان یافت که داورانی بر آن اشراف داشتند.
- (۲) دو داور بر مسابقات پرش که بین دو تیم برقرار می‌باشد نظارت کردند.
- (۳) مسابقه‌ی پرش میان دو تیم برگزار شد و دو داور بر آن نظارت کردند.
- (۴) بر مسابقات پرش که بین دو تیم برگزار شده است داورانی نظارت می‌کردند.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۱۰- ترجمه‌ی آیات زیر را با انتخاب کلمه مناسب کامل کنید.

«وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا» (النبا/ ۴۰)

و کافر (در آن روز) می‌گوید خاک بودم. ای کاش ای کاش به درستی که به درستی که

معنی و مفهوم = ترجمه = تکمیل عبارات

۱۱- ما هو الخطأ في العبارة التالية؟: «الساعة الآن هي الحادية عشرة و خمس دقائق»

(۱) الحادية (۲) الآن (۳) خمس (۴) دقائق

عدد و معدود = اعداد ۱۱ تا ۱۹ = مونث

۱۲- عين الصحيح في تشكيل الكلمات التي أشير إليها بخط: «إعمل الحسنات فالحسنات يذهب السيئات»

(۱) كسرة، ضمة، فتحة (۲) فتحة، ضمة، فتحة (۳) ضمة، كسرة، كسرة (۴) كسرة، ضمة، كسرة

عربی = موضوعی = حرکت گذاری

۱۳- ما هو الاسم و الخبر للافعال الناقصة في الجملة التالية؟ «كانت الامهات يودعن ابناء هن مسرورات»

(۱) هي مستتر - الامهات يودعن
(۲) ت - يودعن
(۳) الامهات - ابناء هن
(۴) الامهات - يودعن

نقش در جمله = منصوبات = خبر افعال ناقصه

۱۴- أيّ الأجوبة كلها من المبيّيات؟

(۱) الذي، عند، يشاهدون (۲) اللذان، في، اجلس (۳) اللاتي، من، تشهدن (۴) اللذين، إلى، أنصر

موضوعی = اعراب = مبني

۱۵- «خبر» در عبارت «كُلُّ الطيور تُعَرِّدُ في هذا الفصل» از کدام نوع است؟

(۱) جمله فعلیه (۲) جمله اسمیه (۳) مفرد (۴) شبه جمله
خبر (اعم از خبر ان و خبر لا) = جمله = فعلیه

۱۶- تعریب «یازده کتاب نزد من است» کدام است؟

- (۱) عندي إحدى عشر كتاباً
(۲) عندي إحدى عشرة كتاباً
(۳) عندي أحد عشر كتاباً
(۴) عندي أحد عشرة كتاباً

عدد و معدود => اعداد ۱۱ تا ۱۹ => مذكر

۱۷- علامت مثنیٰ (تثنيه) چیست؟

- (۱) (انِ) يا (يِنِ)
(۲) (دنِ) يا (تِنِ)
(۳) (وَنَ) يا (يِنِ)
(۴) (وَنَ) يا (تِنِ)
ظاهري => فرعي => مثنیٰ

۱۸- ما هو العدد المناسب للمعدود؟ «اشترك في حفلة المدرسة ... معلمين»

- (۱) سَبْعَةٌ
(۲) سَبْعَةٌ
(۳) سَبْعٍ
(۴) سَبْعٍ
عدد و معدود => اعداد ۳ تا ۱۰ => مذكر

۱۹- در جمله «لا اله الا الله» اسم و خبر لای نفی جنس کدامند؟

- (۱) إله - الله
(۲) إله - موجود (محذوف)
(۳) الله - إله
(۴) ضمير هو مستتر - إله
درس ۱۰ => قواعد => لای نفی جنس

۲۰- میز الجواب الصحيح للفراغ في العبارة التالية: «أمام مدرستنا نهرٌ ... مُحاط بأشجارٍ ...»؟

- (۱) جارٍ - خضراء
(۲) جارٌ - خضراء
(۳) جارئٌ - خضراء
(۴) جارياً - خضراء
نعت => صفت => مفرد

۲۱- املأ الفراغ بما يناسب المعنى:

- أذْكُرُوا
أذْكُرَا
أذْكُرْ
۱- «و رَبِّكَ فِي نَفْسِكَ»
۲- «يَا قَوْمِ نِعْمَةَ اللَّهِ»

سالم => ثلاثي => مجرد

۲۲- مِيزِ الصَّحِيحَ مِنَ الْخَطَأِ ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- أُسْتُشْهِدَ فِي سَاحَةِ الْجِهَادِ اثْنَا عَشَرَ مُجَاهِدًا. صحيح خطأ الشكل الصحيح

عدد و معدود => اعداد ۱۱ تا ۱۹ => مذكر

۲۳- عين الاصح في التشكيل: «قد اسس هذا المكان المقدس شخص مؤمن مخلص»

- (۱) هَذَا- الْمُقَدَّسَ- شَخْصٌ- مُؤْمِنٌ
(۲) الْمُقَدَّسَ- شَخْصٌ- مُؤْمِنٌ- مُخْلِصٌ
(۳) قَدْ- الْمَكَانَ- الْمُقَدَّسَ- مُؤْمِنٌ
(۴) أُسَّسَ- الْمَكَانَ- الْمُقَدَّسَ- شَخْصٌ
عربی => موضوعی => حرکت گذاری

۲۴- «نا» در عبارت «هذا الذي رزقنا من قبل» چیست؟

- (۱) مفعول
(۲) فاعل
(۳) نائب فاعل
(۴) مضاف اليه
نقش در جمله => مرفوعات => منادی

۲۵- «..... هي التي صاحبها وهالناس». عيّن الخطأ للفراغات:

- (۱) الشجاعة/ تقوي / ترفع / عند
(۲) الأمانة / تُكْرَم / تُعْظَم / عند
(۳) السخاء / تتحلّى / ترشد / من
(۴) الصداقة / تنفع / تُقْرَب / من

عربى => موضوعى => سئالات تركيبى

۲۶- ما هو إعراب «الاثنين»؟ «قضيت أسبوعين اثنين على شاطئ البحر»

- (۱) نعت و منصوب بالتبعية
(۲) تأكيد و منصوب بالاعراب الأصلية
(۳) مفعول به و منصوب بالاعراب الفرعية
(۴) عدد و مجرور بالاعراب الفرعية

نعت => صفت عددى => مذكر

۲۷- «لقد جاءت»

- (۱) تسعة - تلاميذ (۲) تسعة - تلاميذ (۳) تسع - تلميذات (۴) تسع - تلميذات

عربى => موضوعى => عدد و معدود

۲۸- ميّز الممنوع من الصرف؟

- (۱) محمّد (۲) حميد (۳) يوسف (۴) أمير
ظاهرى => فرعى => غير منصرف

۲۹- کدام گزينه عبارت «يَجْتَهِدُ المدارس فى تعليم التلاميذ» را كامل مى كند؟

- (۱) معلّمون (۲) معلّمو (۳) معلّمى (۴) معلّمين
ظاهرى => فرعى => مثنى

۳۰- «هُنَّ» در عبارت «الْمُهَيَّبَاتُ الْمُؤْمِنَاتُ يَعْلَمْنَ أَوْلَادَهُنَّ حُبَّ الشَّهَادَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» چیست؟

- (۱) محلاً مجرور (۲) محلاً منصوب (۳) محلاً مرفوع (۴) لفظاً منصوب
نقش در جمله => مجرورات => مضاف اليه

۳۱- ما هو الصحيح عن التحليل الصرفى و الاعراب: «المسلمون يُحاولون أن يُحقّقوا أهدافهم»:

- (۱) المسلمون: اسم - جمع مذكر سالم - معرفه - علم - مبتدا و مرفوع با اعراب فرعى
(۲) يحاولون: فعل مضارع - ثلاثى مزيد - للغايين - مضارع - مرفوع - اعراب فرعى
(۳) أن يحققوا: فعل مضارع للغايين - متعدى - مضارع - منصوب با واو
(۴) هُمْ: ضمير متصل نصبى و جرّى - معرفه - مبنى بر سكون - مفعول و محلاً منصوب
عربى ۲ => درس ۶ => تجزيه و تركيب

۳۲- عيّن اعراب الكلمات التي أشيرت إليها بخط: «اغفر لي ذنوبي و أدخلني الجنة»

- (۱) مجرور - منصوب - مجرور - منصوب (۲) منصوب - منصوب - مجرور - منصوب
(۳) مجرور - مجرور - منصوب - منصوب (۴) مجرور - منصوب - مجرور - منصوب
عربى => موضوعى => سئالات تركيبى

۳۳- عین العبارة التي فيها علامات تقديرية للاعراب أكثر من غيرها:

- (۱) اللّهُمَّ! اجعل السعادة حظي و نصيبي و أبعد قلبي عن الأذى!
- (۲) يا موسى! احفظ يديك من الأذى و احترم أباك!
- (۳) وهب الله عيسى معجزاتٍ و منها شفاء المرضى و إحياء الموتى
- (۴) أهيب جوارحي لخدمة ربي للوصول إلى تقوى الله!

اعراب = معرب = تقديرى

۳۴- اِنتَخِبْ للفراغ عدداً مناسباً: واحدٌ - اثنيْن - سبع - اثناعشر - اثناعشْرَة

«فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ عَيْنًا» (البقره / ۶۰)

عدد و معدود = اعداد ۱۱ تا ۱۹ = مونث

۳۵- کدام کلمه برای عبارت «كَانَ ... أُمِيَّةً مِنَ الْحُكَّامِ الظَّالِمِينَ» مناسب است؟

- (۱) بَنِينَ
 - (۲) بَنُونَ
 - (۳) بَنِي
 - (۴) بَنُو
- ظاهری = فرعی = جمع مذکر سالم

۳۶- کدام گزینه برای عبارت (أَنَّهُمْ ... و أَنَا مَسْرُورٌ بِفَرَحِهِمْ) مناسب است؟

- (۱) فَرِحِينَ
 - (۲) فَرِحَانِ
 - (۳) فَرِحَاتِ
 - (۴) فَرِحُونَ
- درس ۱۰ = قواعد = حروف مشبهه بالفعل

۳۷- اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

- الف) كَانَ التَّلْمِيذُ يُطَالَعُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- ب) التَّلْمِيذُ كَانَ تُطَالَعُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

نواسخ = فعل = افعال ناقصه

۳۸- مَيِّزِ الصَّحِيحَ مِنَ الْخَطَأِ ثُمَّ اِكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

قَرَأْتُ خُطْبَةً وَاحِدَةً مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ. خطأ صحيح الشكل الصحيح

نعت = صفت عددی = مونث

۳۹- عَيْنِ الْأَدَقِّ وَ الْأَصَحِّ فِي التَّرْجُمَةِ:

«لَمَّا رَجَعْنَا وَ شَاهَدْنَا الْحَصِيرَ الْمُنْدَرَسَ وَ الْجِرَّةَ الْخَزْفِيَّةَ حَزَنًا كَثِيرًا»

- (۱) وقتی که بازگشتند و فرش قدیمی و کوزه سفالی را دیدند خیلی غمگین شدند.
- (۲) هنوز برنگشته بودیم که حصیر کهنه و کوزه گلی را دیدیم و بسیار اندوهگین گشتیم.
- (۳) هنگامی که بازگشتیم و حصیر کهنه و کوزه سفالی را دیدیم، بسیار اندوهگین شدیم.
- (۴) هنگامی که حصیر قدیمی و ظرف گلی را دیدیم بسیار غمگین شدیم و بازگشتیم.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۴۰- «كانت الطالبات يقمن بمراجعة الدروس و يسهرن من أجل الامتحانات»:

- ۱) شاگردان به مرور درسها اقدام نموده و برای امتحان دادن بیدار مانده بودند.
- ۲) دانش آموزان به دوره کردن درس خویش می پردازند و به خاطر امتحانات بیدار می مانند.
- ۳) دانش آموزان به مرور کردن درسها اقدام می نمودند و به خاطر امتحانات بیدار می ماندند.
- ۴) شاگردان به مراجعهی درس خود پرداختند و برای امتحانات شب بیداری کشیدند.

معنی و مفهوم => ترجمه => جمله

۴۱- أَكْمِلِ الْفِرَاعَ بِفَعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مِنْ «نَجَحَ»:

أَنْ تَجْتَهِدَنَّ فِي أَعْمَالِكُنَّ

اعراب فعل مضارع => مجزوم => مجزوم بوسیله ادات شرط

۴۲- «صفح المعلم عن الطلاب الذين كانوا قد قصرُوا في أداء واجباتهم الدراسية في نهاية السنة»:

- ۱) معلم از شاگردانی که در ادای واجبات درسی کوتاهی کردند در انتهای سال گذشت کرد.
- ۲) آموزگاران دانش آموزان را که در انجام درسهای مدرسه سهل انگاری می کنند، بخشید.
- ۳) آموزگار در پایان سال شاگردانی را که در ادای تکلیف درسی سهل انگاری می کردند، بخشید.
- ۴) معلم از دانش آموزانی که در انجام تکلیف درسی شان کوتاهی کرده بودند در پایان سال گذشت کرد.

معنی و مفهوم => ترجمه => جمله

۴۳- اِتَّخِذِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَ ادْكُرْ اِعْرَابَهُ:

تَعَلَّمْ حُسْنًا (الاستماع، الاستماع) كما تَتَعَلَّمُ (حُسْنًا، حُسْنًا) الْحَدِيثِ.

نقش در جمله => مجرورات => مضاف الیه

۴۴- «ليتني كنت أتعب نفسي قبل حصول هذه النتيجة السيئة!»:

- ۱) شاید قبل از رسیدن به این نتیجهی سوء خودم را سختی میدادم!
- ۲) شاید خود را سختی دهم قبل از بدست آمدن این نتیجهی بد!
- ۳) کاش قبل از رسیدن به این نتیجهی بد خودم را سختی میدادم!
- ۴) کاش خود را کمی سختی داده بودم تا به این نتیجهی سوء دست نیابم!

معنی و مفهوم => ترجمه => جمله

۴۵- عبارت «تَهْبُّ عَلَى الْيَابَانِ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِ عَشْرَةَ... فِي الْعَامِ» با کدام گزینه کامل می شود؟

- ۱) عواصفِ ۲) عاصفَةً ۳) عواصفِ ۴) عاصفةٍ

عدد و معدود => اعداد ۱۱ تا ۱۹ => مذكر

۴۶- عَيْنِ الْخَطَا عَنِ النِّسْبَةِ:

- ۱) حدیث من النبى ← حدیث نبوی
۲) سورة من مكة ← سورة مكی
۳) منضدة من الخشب ← منضدة خشبیة
۴) سورة من مدینة ← سورة مدنیة

موضوعی => صناعات ادبی => نسبت

دَهَبَ الْجَيْشُ إِلَى نَهْرٍ

قَالَ طَالُوتُ نَنوشيد مِنْ هَذَا الْمَاءِ.

قَالَ بَعْضُهُمْ تَحْمِلْ نَمِي كَنيمِ الْعَطَشِ وَ نَشْرَبْ.

مِنْ مَاءِ النَّهْرِ. فَقَالَ لَهُمْ طَالُوتُ خَارِجْ شويد

مِنَ الْجَيْشِ. ارَادَ طَالُوتُ أَنْ يُجَرِّبَ الْجُنُودَ.

-٤٧

لا تَشْرَبُوا ○ لا تَشْرَبُ ○

لا يَتَحَمَّلُ ○ لا تَتَحَمَّلُ ○

أَخْرَجُوا ○ أَخْرَجَا ○

لَأَنَّ الطَّاعَةَ وَ الشُّجَاعَةَ فِي الْجَيْشِ أَهَمُّ مِنَ الْعُدَّةِ وَ الْعَدَدِ.

معنى و مفهوم = تعريب = تکميل عبارات

٤٨- «انتشار» مصدر کدام باب است؟

(٤) استفعال

(٣) افتعال

(٢) انفعال

(١) افعال

ثلاثى = مزيد = افتعال

٤٩- کدام گزینه برای عبارت «كُنْتُ أَرَى فِرْسًا ... فِي الْحَلِيمِ» مناسب است؟

(٤) أَيْضًا

(٣) بَيْضَاءَ

(٢) أَيْضَ

(١) بَيْضَاءَ

نعت = صفت = مفرد

٥٠- عين الصحيح للفراغ: «انْ عِدَدَ زَمِيلَاتِنَا فِي الصَّفِّ»

(٤) عَشْرَةَ طَالِبَاتٍ.

(٣) سَبْعَةَ طَالِبَةٍ.

(٢) ثَمَانِي طَالِبَةٍ.

(١) تِسْعَ طَالِبَاتٍ.

قواعد = اعداد = اعداد ٣ تا ١٠

٥١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي اسْتِخْدَامِ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ فِيمَا يَلِي:

(٢) لَعَلَّ التَّلْمِيذَاتِ حَاضِرَاتٌ فِي الصَّفِّ.

(١) إِنَّ الْقَاضِيَّ سَاعَ فِي عَمَلِهِ.

(٤) كَأَنَّ أَخَوَكَ ذَا فِرْصَةٍ كَثِيرَةٍ.

(٣) لَيْتَ الْمَسْلُومُونَ مَتَّحِدِينَ فِي الْخَطَرِ.

نواسخ = حرف = حروف مشبهه بالفعل

٥٢- ما هو المشتق؟

(٤) الانقياد

(٣) الشريف

(٢) العالم

(١) الكسَل

جامد و مشتق = مشتقات = صفت مشبهه

۵۳- «الطيران» در جمله «العصافير الصغيرة تعلمت الطيران» چه نوع اسمی است؟

- (۱) اسم مبالغه (۲) اسم مشتق (۳) اسم فاعل (۴) مصدر
مصدر عادی = ثلاثی = مجرد

۵۴- عین الصحیح عن الإعراب التقديری:

- (۱) أرسل الحاكم قاضٍ إلى المحكمة.
(۲) من اتبع الهوى فهو الجاهل!
(۳) إن الله بعث أنبياءه بالهدى.
(۴) الراضی عن نفسه کیس محبوباً عند الناس!
قواعد = انواع اعراب = تقديری

۵۵- نگارش کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) كان التلميذات قد فكرت في الدرس
(۲) كانت التلميذات قد فكرت في الدرس
(۳) كان التلميذات قد فكرت في الدرس
(۴) كان التلميذات قد فكروا في الدرس
جمع = مونث = غایب

۵۶- کدام گزینه مکمل عبارت «عَظَّمَ ... العِلْم» است؟

- (۱) ذا (۲) ذو (۳) ذی (۴) ذووا
منصوبات = مفعول به = مفعول اصلی

۵۷- «ن» در کدام صیغه ضمیر است؟

- (۱) تَعْرِفَنَ (۲) تَعْرِفُونَ (۳) تَعْرِفِينَ (۴) تَعْرِفَانِ
ضمیر = متصل = رفعی

۵۸- أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِإِتِّخَابِ عَدَدٍ أَوْ مَعْدُودٍ مُنَاسِبٍ:

ثلاثة ثلاث ثلاثاً

لكل فصلي أشهر.

عدد و معدود = اعداد ۳ تا ۱۰ = مونث

۵۹- کدام یک از حروف عامل نیست؟

- (۱) كُنْ (۲) لَمْ (۳) إِلَى (۴) هَلْ
موضوعی = حروف = عامل

۶۰- کدام گزینه برای عبارت «قَرَأْتُ مِنْ تِلْكَ الْقِصَّةِ ... وَرَقَةً» مناسب است؟

- (۱) اثنتی عشرة (۲) اثنا عشر (۳) اثنی عشر (۴) اثنتا عشرة
منصوبات = مفعول به = مفعول اصلی

۶۱- «دراهم» در جمله «عِنْدِي ثَلَاثَةُ دَرَاهِمٍ» چیست و چرا مفتوح است؟

- (۱) مبتدای مؤخر و غیر منصرف (۲) خبر و مفعول
(۳) تمییز و غیر منصرف (۴) مضاف الیه و مفعول
عدد و معدود = اعداد ۳ تا ۱۰ = مذکر

٦٢- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيْبِ:

- (١) نَزْدِيْكَ بُوْدُ دَشْمَنَانَ مَرْدَمِ رَا دَر مِيْدَانِ شَهْرِ بَه قَتْلِ بَرَسَانْد: كَادِ الْأَعْدَاءُ يَقْتُلُوْنَ النَّاسَ فِي سَاحَةِ الْمَدِيْنَةِ.
- (٢) اَمِيْدُ اسْتِ كِه خِدَاوَنْدُ تَوْفِيْقِ طَاعَتِ رَا بَه مَا رُوْزِيْ گَرْدَانْد: عَسَى اللّٰهُ اَنْ رَزَقْنَا تَوْفِيْقِ الطَّاعَةِ.
- (٣) اِيْنِ وَاَعْظُ شَرْوَعِ بَه مَوْعِظِهِ مَرْدَمِ كَرْد: اَخْذْ هَذَا الْوَاَعْظُ وَعِظْ النَّاسَ.
- (٤) هِيْجِ فَضِيْلَتِيْ بَهْتَرِ اَزِ اِحْسَانِ كَرْدَنْ نِيْسْت: لَا الْفَضِيْلَةَ اَحْسَنُ مِنْ الْاِحْسَانِ.

معنى و مفهوم = تعريب = جمله

٦٣- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ الْمَفْرَدِ اِلَى الْمَثْنِيِّ فَالْجَمْعِ:

كَيْتَكَ تَنْصُرُ الْمَظْلُوْمِيْنَ.

نواسخ = حرف = حروف مشبهه بالفعل

٦٤- ترجمه ی جمله ی «چهار دانش آموز آمدند» کدام است؟

- (١) جَاءَ اَرْبَعَةٌ طَالِبٍ
- (٢) جَاءَ اَرْبَعَةٌ طُلَّابٍ
- (٣) جَاءَ اَرْبَعٌ طُلَّابٍ
- (٤) جَاءَ اَرْبَعٌ طَالِبٍ

معنى و مفهوم = تعريب = كلمه

٦٥- «قال بلبلٌ للصقر: عجيبٌ أن الأشراف يحملونك و يحبسوني، و الحال أنني أغرد لهم!» كم اسماً نكرة في العبارة؟

- (١) واحد
- (٢) اثنان
- (٣) ثلاثة
- (٤) أربعة

درس ١ = قواعد = نكره

٦٦- عَيْنِ الصَّحِيْحِ:

- (١) يُرْسِلُ اِبْرَاهِيْمٌ رَسَائِلًا اِلَى حِمْرَةَ.
- (٢) هُوَ سَاعٌ فِي الْخَيْرِ وَ لَا يُحِبُّ الْمَعْتَدِيْ.
- (٣) الْوَلَدُ الْمَهْدَبُ يُحِبُّ اَبِيْهِ كَثِيْرًا.
- (٤) تَتَكَاتَبُ فَاطِمَةُ زَمِيْلَاتِهَا فِي السَّفْرِ.

معرب = ظاهري = فرعى

٦٧- عَيْنِ الصَّحِيْحِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُوْلِ: «كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ الدَّرْسِيْنَ مَعًا»

- (١) كُتِبَ الدَّرْسِيْنَ
- (٢) كُتِبَ الدَّرْسِيْنَ
- (٣) كُتِبَ الدَّرْسَانِ
- (٤) كُتِبَتِ الدَّرْسَانِ

ساختار جمله = جمله فعلیه = مجهول

٦٨- اَيُّ جُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلٰى تَرْكِيْبٍ وَصْفِيٍّ؟

- (١) وَ فَوْقَ كُلِّ ذِيْ عِلْمٍ عَلِيْمٌ
- (٢) الْوَلَدُ سَرَّ اَبِيْهِ
- (٣) دُعِيَ رَجَالُكَ اِلَى الْمَادَبَةِ
- (٤) اَنْصُرْ اَحْاكَ الْمَظْلُوْمِ

نعت = صفت = مفرد

٦٩- عَيْنِ الصَّحِيْحِ:

- (١) يَجِبُ عَلَيْنَا اِنْ نَدَّافِعَ عَنِ مَظْلُوْمِيْنَ الْعَالَمِ.
- (٢) الْاِحْسَانُ الْاَعْمَالُ مَسَاعِدَةُ النَّاسِ.
- (٣) ذَهَبْنَا مَعَ الْوَالِدِيْنَ اِلَى مَدِيْنَةِ الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ.
- (٤) يَحَاوِلُ مَعْلَمُوْ بَلَدِنَا لِتَرْبِيَةِ الْاِبْنَاءِ.

نقش در جمله = مجرورات = مضاف اليه

۷۰- عین الخطاء:

- (۱) بدأت الطالبات يكتبن مقالات علمية و أدبية: دانش آموزان شروع به نوشتن مقالات علمی و ادبی می کنند.
 - (۲) جعل الراوي ينقل حكاية رائعة: راوی شروع به نقل داستان جالبی کرد.
 - (۳) كاد الأعداء يقتلون الأطفال في الحرب: دشمنان نزدیک بود کودکان را در جنگ بکشند!
 - (۴) كان عطفُ الاستاذ لتلاميذه لا يُوصف: توجه استاد نسبت به شاگردانش وصف شدنی نبود!
- معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۷۱- عین «من» ممکن آن تگون شرطیه:

- (۱) احترم من يحترمك. (۲) من يُعلّمك الدّرس.
 - (۳) من التلاميذ من ينجحون في الامتحان كل سنة. (۴) من يقترب من السوء يمكن أن يقع فيه.
- اعراب فعل مضارع = مجزوم = مجزوم بوسيله ادات شرط

۷۲- عین الاصحّ و الادقّ في الجواب للترجمة

«لما ظهر عجزُ المشركين عن الإتيان بمثل القرآن، آمنوا به»:

- (۱) مشركان چون عجز خود در در آوردن قرآن آشکارا دیدند، به آن ایمان آوردند.
- (۲) آنگاه که مشرکین از آوردن شبیه قرآن عاجز شدند، ناچار شدند به آن ایمان بیاورید.
- (۳) چون ظهور ناتوانی مشرکین در آوردن شبیه قرآن معلوم شد، ناچار بدان ایمان آوردند.
- (۴) هنگامی که عجز مشرکان در مورد آوردن همانند قرآن آشکار شد، بدان ایمان آوردند.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۷۳- کلمه «بعده» در آیه شریفه «وَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَى بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا» چه نوع مفعولی است؟

- (۱) مفعول له (۲) مفعول فيه (۳) مفعول به (۴) مفعول مطلق
- منصوبات = مفعول فيه = ظرف زمان

۷۴- «تحرّكتُ فُبَيْلَ زَمِيلَتِي وَ وَصَلْتُ بُعِيدَهَا، لِأَنَّ فِي طَرِيقِي نَهْرٌ وَ فِي طَرِيقِهَا نَهْرٌ!»:

- (۱) من اندکی قبل از دوستم حرکت کردم و کمی بعد از او رسیدم، زیرا در راه من رودخانه ایست و در راه او نهری کوچک!
- (۲) من کمی زودتر از دوستم حرکت نمودم و اندکی پس از او رسیدم، زیرا من از نهری عبور کردم و او از رودی کم عرض!
- (۳) کمی قبل از همکار خود به حرکت درآمدم ولی بعد از او رسیدم، چه در راه من نهی بزرگی است و در راه او نهی کوچک!
- (۴) اندکی پیش از همکار خود به حرکت درآمدم ولی کمی پس از او رسیدم، چه من از رودخانه گذر کردم و او از رودی خرد!

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

٧٥- عین الصحیح فی التشکیل: «فی ساحة قتال شاهدوا كثرة أعدائهم وقلة عددهم»

- (١) قِتال - شاهدوا - كَثْرَة - عَدَدِهِم
(٢) قِتال - كَثْرَة - قِلَة - عَدَدِهِم
(٣) ساحة - كَثْرَة - أعداء - قِلَة
(٤) ساحه - قتال - شاهدوا - أعداء

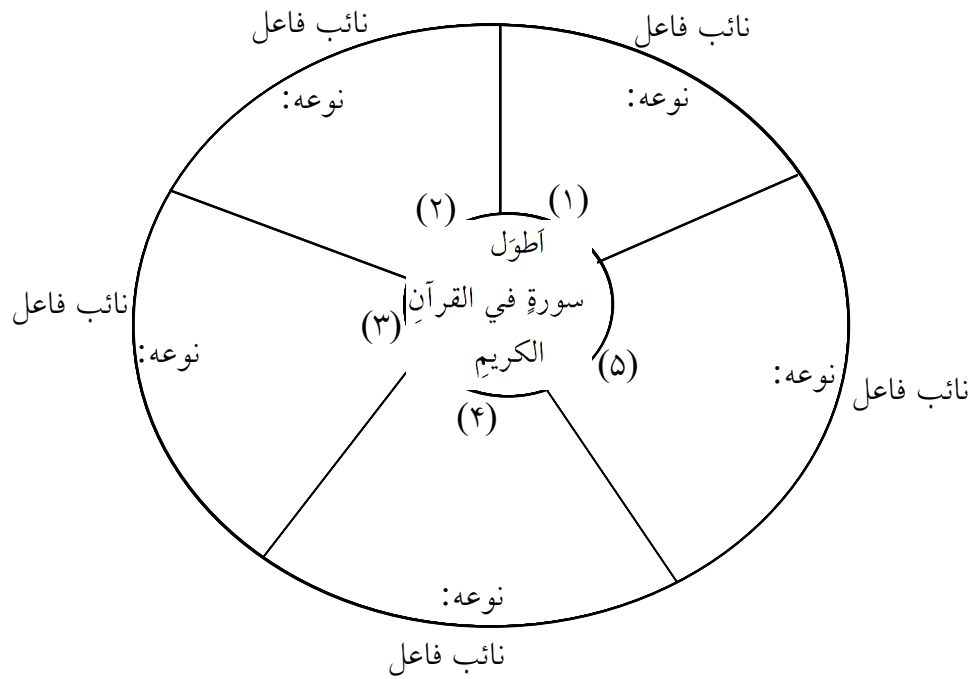
عربى => موضوعى => حركت گذارى

٧٦- عين الخطا للفراغ. «اشتريتُ من السوق دفاتر و محفظات»

- (١) سَبْعَة - ثلاثٌ (٢) سَبْع - ثلاثة (٣) سبعة - ثلاثية (٤) سبع - ثلاثٌ

قواعد => اعداد => اعداد ٣ تا ١٠

اكْمِلِ الدوائر التالية ثم اكتب اسم السورة و عدد آياتها:



٧٧- (١) «قالوا و ما لنا الا نُقاتل في سبيل الله و قد اخرجنا من ديارنا و ابنائنا»

عربى => موضوعى => سئولات تركيبى

٧٨- (٢) «يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام»

عربى => موضوعى => سئولات تركيبى

٧٩- (٣) «قالوا توْمِنُ بما انزل علينا»

عربى => موضوعى => سئولات تركيبى

٨٠- (٤) و إلى الله تُرجع الأمور»

عربى => موضوعى => سئولات تركيبى

٨١- (٥) شَهْرُ رَمَضانَ الَّذي أنزل فيه القرآن»

عربى => موضوعى => سئولات تركيبى

۸۲- اسم السورة:
عدد الآيات:

عربی = موضوعی = سوالات ترکیبی

۸۳- ما هو الخطاء:

(۱) خمسة بيوت جميلة (۲) تسع بطاقات عظيمة (۳) اربع كتب مفيدة (۴) ثمانية ايام مفيدة
موضوعی = عدد و معدود = اعداد مفرد

۸۴- عين الاصح و الأدق في الترجمة: «أبقت حوادث الدهر للعجوز أربع نعاج، فلم تُصنع إلى وجهاء القرية»
(۱) حوادث روزگار چهار میش را برای پیرزن باقی گذارد، لذا به سخنان سرشناسان روستا گوش نداد.
(۲) وقایع روزگار برای پیرزن چهار میش را ماندگار کرد، لذا به کلام سرشناسان روستا اهمیت نداد.
(۳) پیرزن در حوادث روزگار چهار میش را نگه داشت، و به حرف بزرگان روستا توجهی نکرد.
(۴) در اتفاقات روزگار چهار میش برای پیرزن باقی ماند، و به صورتهای روستاییان نگاه نکرد.

درس ۱ = ترجمه و تعریب = تعریب

۸۵- میز الجواب الذي جاء فيه ظرف المكان:

(۱) أحسن الجود العفو بعد المقدره.
(۲) سئل عن الجار قبل الدار.
(۳) «لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي»
(۴) «و ما تدري نفس ماذا تكسب غداً»

منصوبات = مفعول فيه = ظرف مكان

۸۶- نقش «امیر» در «أستشهد أمير المؤمنين (ع) في سنة أربعين الهجرية» چیست؟

(۱) نایب فاعل (۲) مفعول (۳) فاعل (۴) مبتدای مؤخر
مرفوعات = نایب فاعل = اسم ظاهر

۸۷- عين الاعراب التقديرى:

(۱) رأيت أخاك في المزرعة.
(۲) شاهدت أخي في المدرسة.
(۳) جاء أخوك إلى البيت.
(۴) مررت بأخيك في الصف.

اعراب = معرب = تقديرى

۸۸- عين الصحيح:

(۱) أخذ الطالب المجتهد تفوق على الآخرين.
(۲) عسى الاسلام ينتشر في العالم.
(۳) يجعل قلبى يضح من الدم.
(۴) كادت الأمطار تنزل من السماء.

نواسخ = فعل = افعال مقاربه

۸۹- انتخب الترجمة الصحيحة لـ: «ما كان المدير قد قبل أحداً»

(۱) مدیر یک نفر را قبول نمی کرد.
(۲) مدیر کسی را قبول نکرده بود.
(۳) کسی را مدیر قبول نمی کرد.
(۴) مدیر کسی را نمی پذیرد.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۹۰- «بنا إبراهيم بيت الله في مكة المكرمة لا في فلسطين»:

(۱) بنا - إبراهيم - بيت - الله

(۲) بيت - الله - مكة - المكرمة

(۳) الله - مكة - المكرمة - فلسطين

(۴) إبراهيم - بيت - مكة - فلسطين

عربی => موضوعی => حرکت گذاری

۹۱- مَيِّز الخطا للفراغ فيما يلي: «احترام....».

(۱) أخيك المؤمنَ (۲) أخاك الأكبر

(۳) أخاك الشيخَ

(۴) الأخ المسلمَ

ظاهری => فرعی => اسماء خمسہ

۹۲- «ن» در کدام صیغه ضمیر است؟

(۱) يذهبَنَ (۲) يذهبونَ

(۳) يذهبانِ

(۴) تذهبينَ

ضمير => متصل => رفعی

۹۳- عَيْن الضماير في عبارة «قَدْ أفلَحَ المؤمنونَ الذين هم في صلاتهم خاشعونَ»؟

(۱) «واو» في مؤمنونَ و خاشعونَ

(۲) هم ، هم في صلاتهم

(۳) «واو» مؤمنون ، هم

(۴) «واو» خاشعون ، هم في صلاتهم

معرفه و نكره => معرفه => معرفه به ضمير

۹۴- اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاِنتِخَابِ عَدَدٍ أَوْ مَعْدُودٍ مُنَاسِبٍ:

في الحديقةِ شجرةٌ.

احَدَ عَشَرَ - احدي عَشْرَةَ - احدي عَشْرَةَ

عدد و معدود => اعداد ۱۱ تا ۱۹ => مونث

۹۵- عَيْن الجملة التي ليس فيها المصغر:

(۱) بيد الطفلة عُكبية و فيها بعض الأطعمة.

(۲) رأيت حسيناً و معه طفل صغير.

(۳) مزار السيدة رُقية (ع) في دمشق.

(۴) ذهبت مع أختي إلى السوق لشراء الفواكه.

موضوعی => صناعات ادبی => تصغير

۹۶- نوع «لا» در عبارت «الكافر المحارب لا بدَّ من قتله» کدام است؟

(۱) امر غایب

(۲) نهی

(۳) نفی

(۴) نفی جنس

عامل => عامل نصب => حرف لای نفی جنس

۹۷- اكْمِلْ الجملة التالية «ان الله لا يُحِبُّ مَنْ كان ...»

(۱) مختالاً فخوراً (۲) مختالاً فخوراً

(۳) مختال فخور

(۴) مختال فخوراً

منصوبات => خبر افعال ناقصه => مفرد

۹۸- نگارش کدام گزینہ غلط است؟

(۱) جاء أبوه (۲) هذا أبوه

(۳) سلمتُ على أبيه

(۴) رأيتُ أبوه

ظاهری => فرعی => اسماء خمسہ

۹۹- مفرد کدام جمع غلط است؟

- (۱) ضَوَاحِي = ضاحية (۲) مَرَاعِي = مَرَعِي (۳) عُمَال = عميل (۴) قَادَة = قائد
عدد و جنس اسم => جمع => مکسر

۱۰۰- نقش «الاسلامية» در عبارت «هذه ثورتنا الاسلامية صارت مصباح نجاه للمستضعفين في كل العالم» چیست؟

- (۱) اسم صارت (۲) مضاف اليه (۳) خبر (۴) صفت
نعت => صفت => مفرد