

۱- ما هو المناسب للفراغ؟: «أَيْنَ الْمُتَنَزِّرُ بِالْإِقَامَةِ..... وَ الْعِوَجِ»

(۴) المعدد

(۳) الأَثْمِ

(۲) القاصم

(۱) الدَّابِر

معنی و مفهوم => ترجمه => تکمیل عبارات

۲- «كُنَّا قَدْ عَرَفْنَا» چه نوع ماضی است؟

(۴) استمراری

(۳) بعید

(۲) نقلی

(۱) ساده

ماضی بعید => متکلم => مع الغير

۳- اقرأ العبارة التالية و ترجمها الى الفارسية ثم عین اسم الأفعال الناقصة و خبرها:
أصْبَحَتِ الأَوْضَاعُ مُنَاسِبَةً لِإِتِّصَارِ الْمُظْلُومِينَ فِي الْعَالَمِ.

منصوبات => خبر افعال ناقصه => مفرد

۴- «الغالبين» در آیه مبارکه «و نصرناهم فكانوا هم الغالبين» چیست؟

(۴) صفت

(۳) خبر افعال ناقصه

(۲) حال

(۱) اسم افعال ناقصه

منصوبات => خبر افعال ناقصه => مفرد

۵- اكتب الجملة مع «أصبح»: «هُنَّ نَاجِحَاتٌ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ الْمَدْرَسِيَّة»

(۲) أَصْبَحْنَ نَاجِحَاتٍ فِي ...

(۱) أَصْبَحُوا نَاجِحَاتٍ فِي ...

(۴) أَصْبَحَهُنَّ نَاجِحَاتٍ فِي ...

(۳) أَصْبَحْتُنَّ نَاجِحَاتٍ فِي ...

نواسخ => فعل => افعال ناقصه

۶- عین الجملة التي كل اسمها معرفة:

(۱) ياالله! أنت ستترت على دُنُوبِي و أنا المحتاج إلى سترها في الأخرى!

(۲) كثير من المسلمين يُحِبُّونَ الذَّهَابَ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

(۳) لِيَجْعَلَ الْإِنْسَانُ جَهْدَ النَّحْلَةِ نَصَبَ أَعْيُنِهِ دَائِمًا!

(۴) الطَّالِبَاتُ يُحَاوِلْنَ أَنْ يُحَقِّقْنَ أَهْدَافًا عَالِيَةً.

اسم => معرفه و نكره => معرفه

۷- کدام گزینه در برگیرنده ترکیب وصفی است؟

(۲) من لم يهدب نفسه لم يتتفع بالعقل

(۱) تُغْرَضُ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ كُتُبٌ مَفِيدَةٌ

(۴) إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

(۳) من حفر بئراً لأخيه وقع فيها

نعت => صفت => مفرد

۸- «كهولا» در عبارت «كانوا كُلُّهُمْ كُهولاً» چیست؟

(۴) مفعول

(۳) صفت

(۲) تمییز

(۱) خبر كان

منصوبات => خبر افعال ناقصه => مفرد

۹- كليه اسمهاى کدام گزينه غير منصرف مى باشند؟

- (۱) خَضْرَاءَ ، كُبْرَى ، أَفْكَار
(۲) فَلَاحِيْنَ ، أَسْمَاءَ ، يَوْسُفَ
(۳) مِصْبَاحَ ، إِضَاءَةَ ، مَكَّةَ
(۴) يَعْقُوبَ ، مِيَادِيْنَ ، أَفْضَلَ

معرب => ظاهرى => فرعى

۱۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْأَعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيَّ: «لَا خَيْرَ فِي وَدِّ امْرِيٍّ مِثْلَ وَدِّ امْرِيٍّ»

- (۱) خَيْرٌ: مفرد - مذكر - جامد - نكرة/ اسم لا، مبنى على الفتح منصوب محلاً
(۲) وَدٌّ: اسم - جامد - مصدر - معرف بالاضافة/ مجرور به حرف جرّ
(۳) امْرِيٍّ: مفرد - مؤنث - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف/ مضاف اليه و مجرور
(۴) مِثْلَ: متلون: اسم - مشتق و اسم فاعل من مصدر لَوْنٌ/ نعت و مجرور بالتبعية

عربى => موضوعى => تجزيه

۱۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ. (الدَّرْسُ الثَّانِي)

الْمَرْأَةُ هِيَ الَّتِي سَجَرَتِ التَّنُّورَ.

معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

متن زیر را به دقت بخوانید و به ۸ سوال بعدى پاسخ دهید:

التاريخ الصادق يحدثنا بأن أبناء الاسلام لم يحققوا الأعمال الجليّة التي حقّقوها آلا في ظلّ الاتحاد و أنّهم لم يخسروا و لم يفشلوا آلا في ظلمات الفرقة و الاختلاف و القرآن الكريم يؤكد هذه الحقيقة للناس حين يقول: (واعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا).

۱۲- متى حقّق المسلمون الأعمال الجليّة؟: «حقّقوها حينما كانوا ...».

- (۱) مسلمين (۲) فاشلين (۳) مختلفين (۴) متّحدين

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

۱۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ: «يحدثنا التاريخ الصادق عن ...».

- (۱) تحقيق الأعمال الجليّة بالاتحاد
(۲) الاعتصام بحبل الله جميعاً
(۳) نجاح المسلمين و فشلهم فى التاريخ
(۴) الفشل فى ظلمات الفرقة

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

۱۴- ما هي الحقيقة التي يؤكد عليها القرآن؟

- (۱) الاعتصام (۲) الحبل (۳) التفرقة (۴) الاتحاد

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

۱۵- «التاريخ الصادق يحدثنا بأن أبناء الاسلام لم يحققوا الأعمال ...».

- (۱) التاريخ - أبناء - الاسلام - لم يحققوا
(۲) الصادق - يحدثنا - الاسلام - الأعمال
(۳) الصادق - أبناء - لم يحققوا - الأعمال
(۴) التاريخ - يحدثنا - بأن - الاسلام

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

۱۶- «القرآن الكريم يؤكد هذه الحقيقة للناس حين يقول...».

- (۱) الْقُرْآنُ - يُؤَكِّدُ - الْحَقِيقَةَ - حِينَ
(۲) يُؤَكِّدُ - هَذِهِ - الْحَقِيقَةَ - لِلنَّاسِ
(۳) الْقُرْآنُ - هَذِهِ - الْحَقِيقَةَ - لِلنَّاسِ
(۴) الْكَرِيمِ - لِلنَّاسِ - حِينَ - يَقُولُ

معنى و مفهوم => درک مطلب => تجزيه و تركيب

۱۷- «الجليلة»:

- (۱) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مبالغة - منصرف / مضاف اليه و مجرور
(۲) اسم - معرف بالاضافة - معرب - ممنوع من الصرف / صفة و منصوب بالتبعية
(۳) مشتق و صفة مشبهة - معرف باللام - معرب / نعت و منصوب بالفتحة
(۴) اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم مبالغة - معرب / مفعول به و منصوب

معنى و مفهوم => درک مطلب => تجزيه و تركيب

۱۸- «لَاتَفَرَّقُوا»:

- (۱) مزيد ثلاثى بزيادة حرفين - صحيح و سالم - معرب / فعل مجزوم بحذف نون الاعراب
(۲) فعل ماضٍ - للغائبين - مزيد ثلاثى من باب تفعل / فعل و فاعل و الجملة فعلية
(۳) مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلاثى من باب تفعيل / فعل مرفوع و فاعله ضمير «الواو»
(۴) فعل مضارع - معتل و ناقص - مبنى على الضم / فعل نهى و مجزوم بالاعراب الفرعى

معنى و مفهوم => درک مطلب => تجزيه و تركيب

۱۹- «هذه»:

- (۱) اسم اشارة - للبعيد - مبنى على الكسر / اسم منصوب و اعرابه محلى
(۲) اشارة للقريبة - نكرة - مبنى / خبر مفرد و مرفوع بالاعراب المحلى
(۳) اشارة للقريبة - معرفة - مبنى على الكسر / مفعول به و منصوب محلاً
(۴) اسم - اشارة للمكان القريب - معرفة / فاعل و مرفوع بالاعراب المحلى

معنى و مفهوم => درک مطلب => تجزيه و تركيب

۲۰- اجعل (كَأَنَّ) بدلَ (أَنَّ) فى «إِنَّ الْبَلَاءَ لِلظَّالِمِ آدَبٌ»

- (۱) كَأَنَّ الْبَلَاءَ لِلظَّالِمِ آدَبٌ (۲) كَانَ الْبَلَاءُ لِلظَّالِمِ آدَبًا
(۳) كَانَ الْبَلَاءُ لِلظَّالِمِ آدَبًا (۴) كَانَ الْبَلَاءُ لِلظَّالِمِ آدَبًا

درس ۱۲ => قواعد => حروف مشبهه بالفعل

۲۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ.

- (۱) كَيْ تَكْتُبَا: مضارعٌ منصوبٌ بالألف.
(۲) لَا يَجْرُجُونَ: مضارعٌ مرفوعٌ بالواو.
(۳) يَذْهَبُونَ: مرفوعٌ بالاعرابِ الفرعى.
(۴) كُنْ يَجْلِسَنَّ: منصوبٌ بالاعرابِ الفرعى.

درس ۶ => قواعد => اعراب فعل مضارع

٢٢- اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

لا تُكُنْ فتكون عاقبتك الندامة (متكاسل - متكاسلاً - متكاسل)

افعال ناقصه => اسم كان => ضمير مستتر

متن زیر را به دقت بخوانید و به ٨ سوال بعدی پاسخ دهید:

التاريخ الصادق يحدثنا بأن أبناء الاسلام لم يحققوا الأعمال الجليّة التي حقّقوها الا في ظلّ الاتحاد و أنّهم لم يخسروا و لم يفسلوا الا في ظلمات الفرقة و الاختلاف و القرآن الكريم يؤكّد هذه الحقيقة للناس حين يقول: (واعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا)

٢٣- متى حقّق المسلمون الأعمال الجليّة؟: «حقّقوها حينما كانوا ...».

(١) مسلمين (٢) فاشلين (٣) مختلفين (٤) متّحدين

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٢٤- عيّن الخطأ للفراغ: «حدثنا التاريخ الصادق عن ...».

(١) تحقيق الأعمال الجليّة بالاتّحاد
(٢) الاعتصام بحبل الله جميعاً
(٣) نجاح المسلمين و فشلهم فى التاريخ
(٤) الفشل فى ظلمات الفرقة

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٢٥- ما هى الحقيقة التي يؤكّد عليها القرآن؟

(١) الاعتصام (٢) الحبل (٣) التفرقة (٤) الاتّحاد

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٢٦- «التاريخ الصادق يحدثنا بأن أبناء الاسلام لم يحققوا الأعمال ...».

(١) التاريخ - أبناء - الاسلام - لم يُحقّقوا
(٢) الصادق - يُحدّثنا - الاسلام - الأعمال
(٣) الصادق - أبناء - لم يُحقّقوا - الأعمال
(٤) التاريخ - يُحدّثنا - بأن - الاسلام

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٢٧- «القرآن الكريم يؤكّد هذه الحقيقة للناس حين يقول ...».

(١) القرآن - يؤكّد - الحقيقة - حين
(٢) يؤكّد - هذه - الحقيقة - للناس
(٣) القرآن - هذه - الحقيقة - للناس
(٤) الكريم - للناس - حين - يقول

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٢٨- «الجليّة»:

(١) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مبالغة - منصرف / مضاف اليه و مجرور
(٢) اسم - معرّف بالاضافة - معرب - ممنوع من الصرف / صفة و منصوب بالتبعية
(٣) مشتق و صفة مشبّهة - معرّف باللام - معرب / نعت و منصوب بالفتحة
(٤) اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم مبالغة - معرب / مفعول به و منصوب

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٢٩- «لا تَقْرَأُوا»:

- (١) مزيد ثلاثى بزيادة حرفين - صحيح و سالم - معرب / فعل مجزوم بحذف نون الاعراب
- (٢) فعل ماضٍ - للغائبين - مزيد ثلاثى من باب تفعل / فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (٣) مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلاثى من باب تفعيل / فعل مرفوع و فاعله ضمير «الواو»
- (٤) فعل مضارع - معتل و ناقص - مبنى على الضمّ / فعل نهى و مجزوم بالاعراب الفرعى

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٣٠- «هذه»:

- (١) اسم اشارة - للبعيد - مبنى على الكسر / اسم منصوب و اعرابه محلى
- (٢) اشارة للقريبة - نكرة - مبنى / خبر مفرد و مرفوع بالاعراب المحلى
- (٣) اشارة للقريبة - معرفة - مبنى على الكسر / مفعول به و منصوب محلاً
- (٤) اسم - اشارة للمكان القريب - معرفة / فاعل و مرفوع بالاعراب المحلى

معنى و مفهوم => درك مطلب => تجزيه و تركيب

٣١- أجب عن الأسئلة:

لماذا ترك الطَّبِيُّ مامته في الليل؟

معنى و مفهوم => درك مطلب => پرسش

٣٢- عَيِّنِ الاعراب **التقديري**: «نزل الوحي على موسى (ع) في وادي طور فذلك هدى من الله»

- (١) موسى - وادي - هدى
- (٢) الوحي - موسى - وادي
- (٣) موسى - وادي - طور - هدى
- (٤) الوحي - موسى - وادي - ذلك

اعراب => معرب => تقديري

٣٣- عَيِّنِ المحذوف و اعرابه في الآية الكريمة:

«وَلاتَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ [....] أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ»

- (١) أنتم - مبتدأ
- (٢) نحن - معطوف
- (٣) هم - خبر مقدم
- (٤) هم - مبتدأ

عربى => موضوعى => سؤالآت تركيبى

٣٤- عَيِّنِ الصحيح عن الاعراب و التحليل الصرفي: «فَلَنَجْلِسُ هُنَا لِنَقْرَأَ دُرُوسَنَا!»

- (١) هُنَا: اسم - اشارة للمكان البعيد - معرفة - مبني على السكون / خبر و مرفوع محلاً
- (٢) دروس: اسم - جمع تكسير (مفردة: درس، مذكر) - نكرة - معرب / مفعول به و منصوب
- (٣) نَقْرَأُ: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - متعدي - معرب / فعل و منصوب، و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (٤) نجلس: للمتكلم مع الغير - صحيح و سالم - متعدي - مبني على السكون / فاعله ضمير مستتر، والجملة فعلية

عربى => موضوعى => تجزيه

۳۵- اکمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

أَنَّ كَ لَأَحَقُّ مِنْكَ بِالْجَنَّةِ (اخو - اخا - اخي)

حروف مشابهه بالفعل => اسم حروف مشابهه بالفعل => اسم ظاهر

۳۶- در کدام گزینه صفت به شکل جمله آمده است؟

- (۱) الجهاد باب فتحه الله لأولياته.
(۲) بسم الله الرحمن الرحيم.
(۳) أين وطنه الحبيب؟ هو انسان ضائع.
(۴) هذا دواءٌ مُرٌّ لكنَّ فيه شفاء.

صفت => جمله => فعلیه

۳۷- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: «لَمْ تَطْلُبْ شَيْئاً عَاقِبَتُهُ خَجَلٌ وَ نَدَمٌ؟!»:

- (۱) به چه جهت آنچه را عاقبت آن شرمندگی و ندامت است دوست داری؟!
(۲) چرا آنچه را سرانجام به خجالت و پشیمانی منتهی می شود درخواست داری؟!
(۳) به چه علت دنبال اشیائی هستی که جز خجالت و شرم عاقبتی ندارد؟!
(۴) چرا چیزی را درخواست می کنی که عاقبت آن خجالت و پشیمانی است؟!

معنی و مفهوم => ترجمه => جمله

۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «لَيْسَتْ إِلَّا بَعْدَ وَلَا تَنْزُلُ مِنَ السَّمَاءِ جَاهِزَةً!»

- (۱) الراحة - التعب - النعيم (۲) الراحة - التعب - النعم (۳) الراحة - التعب - النعم (۴) الراحة - تعب - النعمة

عربی => موضوعی => سوالات ترکیبی

۳۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ أَفْعَلِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ «تُرِيدُ أَنْ تُكْرِمَ الْأَمْهَاتِ لِأَنَّهُنَّ يُرْتَبِنَ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةَ إِذْنِ أَكْرَمِ أُمَّكَ الَّتِي تَعْبَتُ مِنْ

أَجْلِكَ»

- (۱) يُرْبِّينَ: فعل مضارع مبني على الفتح
(۲) نُكْرِمُ: فعل مضارع، مبني على الفتح
(۳) أَكْرَمُ: فعل امر مبني على السكون
(۴) تَعْبَتُ: فعل ماضٍ، مبني على السكون

عربی => موضوعی => تجزیه

۴۰- اجعل العبارة التالية مبنياً للمجهول: «يُكْرِمُ الْأَبْنَاءُ الْأَبَاءَ وَيَحْتَرِمُونَ الْأَمْهَاتِ»

- (۱) يُكْرِمُ الْأَبَاءَ وَيُحْتَرِمُ الْأَمْهَاتِ.
(۲) يُكْرِمُ الْأَبَاءَ وَ تُحْتَرِمُ الْأَمْهَاتِ.
(۳) الْأَبَاءُ يُكْرِمُونَ وَ الْأَمْهَاتُ تُحْتَرِمْنَ.
(۴) تُكْرِمُ الْأَبَاءَ وَ تُحْتَرِمُونَ الْأَمْهَاتِ.

درس ۸ => قواعد => جمله مجهول

۴۱- اعراب دو کلمه «الحسنات - السيئات» در آیه شریفه «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) جر - نصب (۲) جر - جر (۳) نصب - جر (۴) نصب - نصب

ظاهری => فرعی => جمع مونث سالم

۴۲- ترجمه عبارت «برادرت به بازار رفت» کدام است؟

- (۱) ذَهَبَ أَخُوكَ إِلَى السُّوقِ
(۲) ذَهَبَ إِخَاكَ إِلَى السُّوقِ
(۳) ذَهَبَ إِخِيكَ إِلَى السُّوقِ
(۴) ذَهَبَ أَخُوكَ إِلَى السُّوقِ

معنی و مفهوم => تعریب => جمله

۴۳- عین العبارة التي فيها اسم نكرة:

- (۱) الحمد لله الذي أدعوه فُيجينى.
(۲) اللهم وفقنا لما تُحبُّ و تَرْضَى.
(۳) رَبَّنَا لا تُزِغْ قلوبنا بعد هدايتك.
(۴) الحسين مصباحٌ هُدى و سفينة نجاة.

اسم => معرفه و نكرة => نكرة

۴۴- در کدام گزینه خبر حروف مشبهة بالفعل، شبه جمله است؟

- (۱) اَنْك بصيرٌ بالعباد.
(۲) اِنَّك لَمِن المرسلين.
(۳) اِنَّ اللسان من بين تلك الامانات خَطُوهُ اعظم الاخطاء.
(۴) اِنَّ اَحاك مجتهد في درسه.

مرفوعات => خبر (اعم از خبر ان و خبر لا) => شبه جمله

۴۵- عین الصحيح عن تشكيل الكلمات:

«أحد رموز نجاحنا في الحياة، أن لانشعر بالضعف في مواجهة الامور!»:

- (۱) رُموز - الحياة - اَنْ - الضَّعْفِ
(۲) نَجاحنا - اَنْ - مُواجهَة - الامور
(۳) اَحَد - نَجاحنا - الحیاة - نَشْعُر
(۴) الحیاة - نَشْعُر - الضَّعْف - مُواجهَة

عربی => موضوعی => حرکت گذاری

۴۶- نقش جمله «لاتتوقف انشودة الصلاة فيه» در عبارت «فهو محرابٌ لاتتوقف انشودة الصلاة فيه» چیست؟

- (۱) حالیه (۲) خبری (۳) مفعول (۴) وصفیه

صفت => جمله => فعلیه

۴۷- تَرْجِم العبارة التالية ثم عین اسم الحروف المشبهة بالفعل و خَبَرها:

كَيْت السُرورَ دائِم في الحیاة الدُّنيا.

منصوبات => اسم حروف مشبهة بالفعل => اسم ظاهر

۴۸- «يُصَلُّونَ» در عبارت «اِنَّ الله و ملائكته يُصَلُّونَ عَلَى النَّبى» از نظر اعراب چگونه است؟

- (۱) محلاً مجزوم (۲) محلاً مرفوع (۳) محلاً مجرور (۴) محلاً منصوب
خبر (اعم از خبر ان و خبر لا) => جمله => فعلیه

۴۹- عین الصحيح للفراغ: «من يَسْتَمِع كلام الناصح، يتعرّض حادثاتِ النوائب!»

- (۱) ل / في / ب (۲) كن / ل / إلى (۳) لم / إلى / ل (۴) لَمَّا / ب / في

عربی ۲ => درس ۷ => تکمیل عبارت

۵۰- عین الافعال المضارعة و اعرابها في العبارة التالية: «الأتحبون أن يغفر الله لكم».

درس ۶ => قواعد => اعراب فعل مضارع

۵۱- عین العبارة التي يكون «لا» فيها غير عامل:

- (۱) هُنَّ لا يتكاسلنَ. (۲) أنتن لا تتكاسلنَ. (۳) أنت لا تتكاسلنِ. (۴) هم لا يتكاسلونَ.
حروف => غير عامل => حروف نافية

۵۲- کدام عبارت از نظر معنی صحیح است؟

- (۱) أَلْعَيْنَانِ فَوْقَ الْحَاجِبَيْنِ
(۲) تَرَى الْأَصْوَاتَ بِالْعَيْنَيْنِ
(۳) لِكُلِّ إِنْسَانٍ يَدٌ وَاحِدَةٌ وَرِجْلَانِ
(۴) نَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ بِالْأَذْنَيْنِ

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۵۳- عین العبارة التي ما جاء فيها الإعراب الفرعي.

- (۱) سَلَّمْتُ عَلَى أَبِي (۲) قُلْتُ لِأَيِّكَ
(۳) هَذَا كِتَابُ أَخِيكَ (۴) قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ
ظاهری = فرعی = اسما خمسہ

۵۴- «إِنَّ الدَّاعِيَ إِلَى الْخَيْرِ قَوْلًا وَعَمَلًا مَرْضِيٌّ عِنْدَ اللَّهِ حَقًّا!»:

- (۱) ادعا کننده به نیکی در گفتار و اعمال قطعاً خداوند از او راضی است!
(۲) خداوند از کسی که در کردار و گفتار دعوت به نیکی می کند راضی است!
(۳) دعوت کننده به خیر در گفتار و کردار، حقیقتاً مورد رضایت خدا است!
(۴) قطعاً دعوت کننده به خیر از نظر کردار و عمل مورد رضایت خداست!

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۵۵- عَرَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

- الف- درس سوم ...
ب- امام دوازدهم ...
ج- امام هشتم ...
د- ساعت چهارم ...

توابع = نعت = صفت عددی

۵۶- ما هو المناسب للفراغين على الترتيب؟ «يَذْهَبُ كَثِيرٌ ... المسلمین ... ذی الحجّة ... مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ.»

- (۱) مِنْ - فِي - عَلَيَّ (۲) إِلَى - فِي - مِنْ
(۳) مِنْ - فِي - إِلَى (۴) إِلَى - مِنْ - إِلَى
عربی ۲ = درس ۳ = تکمیل عبارت

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب ۴ أسئلة تالية:

رَأَى ذَنْبَ جَائِعٍ حِمَارِينَ فِي مَزْرَعَةٍ. فَأَقْبَلَ نَحْوَ وَاحِدٍ مِنْهُمَا. لَمَّا شَاهَدَهُ الْحِمَارُ الْمَسْكِينُ تَظَاهَرَ بِالْعَرَجِ. فَسَأَلَهُ الذَّنْبُ عَنِ السَّبَبِ. فَأَجَابَ الْحِمَارُ: دَخَلْتُ فِي رِجْلِي شَوْكَةً كَبِيرَةً. أَخَذَ الذَّنْبُ رِجْلَ الْحِمَارِ لِيُفْتَشَّ عَنِ الشَّوْكَةِ. فَضْرَبَهُ الْحِمَارُ بِرِجْلِهِ وَوَقَعَ الذَّنْبُ عَلَى الْأَرْضِ وَفَرَّ الْحِمَارُ.

۵۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) دَخَلْتُ فِي رِجْلِ الْحِمَارِ شَوْكَةً
(۲) ذَهَبَ الذَّنْبُ نَحْوَ الْحِمَارَيْنِ
(۳) وَجَدَ الذَّنْبُ الشَّوْكَةَ
(۴) مَا وَجَدَ الذَّنْبُ شَوْكَةً

درس ۵ = درک مطلب = درک متن

۵۸- لماذا أَخَذَ الذَّنْبُ رِجْلَ الْحِمَارِ؟

- (۱) لِيَلْبَحِثَ عَنِ الشَّوْكَةِ (۲) لِيَلْتَفْتِشَ عَنِ الرَّجْلِ
(۳) لِأَنَّ الْحِمَارَ كَانَ نَحِيفًا (۴) لِأَنَّ الْحِمَارَ ضَرَبَهُ بِرِجْلِهِ.
درس ۵ = درک مطلب = درک متن

۵۹- عین الصحیح فی التشکیل: «رأى ذئب جائع حمارين في مزرعة.»

- (۱) جائع - حِمَارَيْنِ - مزرعة
(۲) ذئب - حِمَارَيْنِ - مزرعة.
(۳) جائع - حِمَارَيْنِ - مزرعة
(۴) رأى - جائع - مزرعة.

درس ۵ = درک مطلب = درک متن

۶۰- ما هو نوع الخبر في العبارة التالية: «العاقل من ابتعد عن الباطل.»

- (۱) مفرد (۲) اسمیة (۳) فعلیة (۴) شبه جمله

درس ۵ = درک مطلب = درک متن

۶۱- اسم افعال ناقصه در عبارت «و لا تَكُنْ عبد غيرك و قد جعلك الله حُرّاً» کدام است؟

- (۱) أنت مستتر (۲) عبد (۳) غير (۴) ك

معرفه = ضمير = بارز

۶۲- عین الصحیح فی تشکیل الكلمات: «انه يتعبد لعل الله يدخله الجنة»

- (۱) انه - الله - يدخل - الجنة
(۲) يتعبد - لعل - يدخل - الجنة
(۳) انه - يتعبد - الله - يدخل
(۴) يتعبد - لعل - الله - الجنة

عربی = موضوعی = حرکت گذاری

۶۳- میز التعریب الصحیح ل:

«بهلول از علت بنای مسجد سؤال کرد.»

- (۱) سأل بهلول عن سبب بناء المسجد
(۲) سأل بهلول دليل بناء المسجد
(۳) بهلول سأل سبباً المسجد
(۴) بهلول يستألهم عن سبب بناء المسجد

معنی و مفهوم = تعریب = جمله

۶۴- عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی.

«هل قرأ أخوك ما كان مكتوباً في الكتاب!»

- (۱) ما: اسم - موصول عام - معرفة - مبني على السكون / فاعل و مرفوع محلاً
(۲) أخو: اسم من الأسماء الخمسة - معرف بالاضافة - معرب / فاعل و مرفوع بالواو
(۳) مكتوباً: مفرد مذكر - اسم مفعول من مصدر «كتابة» - نكرة - معرب - مقصور / خبر كان و منصوب
(۴) قرأ: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - متعد / فعل و فاعل ضمير «هو» المستتر

عربی = موضوعی = تجزیه

۶۵- عین الصحیح للفراغین: «لكنّ النَّبِيَّ حين شاهده في مكانه له و أجلسه إلى جانبه و به»

- (۱) نَفَسَحَ - رَحَّبَ (۲) رَحَّبَ - نَفَسَحَ (۳) مَنَحَ - عَلَّقَ (۴) عَلَّقَ - مَنَحَ

عربی ۲ = درس ۲ = تکمیل عبارت

من وصايا الامام الخميني (ره) للشباب

وأطلب من شبابنا التمسك بالاستقلال والحرية والقيم الانسانية ورفض ما يعرضه عليهم الغرب من زخرف الدنيا و من التحلل والفساد... فالغرب لا يريد لكم غير ضياعكم و غفلتكم عن مستقبل بلدكم ولا يريد غير نهب ثرواتكم و جرّكم الى التبعية والاسر.

٦٦- ترجمه الى الفارسيّة.

معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

٦٧- ماذا طلب الامام من الشباب؟

معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

٦٨- ماذا يريد الغرب لنا؟

معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن ٧ الاسئلة التالية بما يناسب النص.

«الصدقة تُطلق على الاعمال الصالحة التي يقوم بها الانسان طالباً من ورائها تحقيق مرضاة الله تعالى. إنّ الكلمة الجمليّة كالتحيّة مثلاً و النصيحة للآخرين تُعدُّ صدقةً. فقد جاء في الحديث الشريف «الكلمة الطيبة صدقة». كما أنّ تقديم الاموال أو الطعام للمحتاجين هو شكل من أشكال الصدقة. يقول النبي (ص) : «اتقوا النار ولو بشقّ (نصف) تمرّة و اتقوا النار ولو بشربة ماء». و للصدقات أهمية كبيرة في تاليف القلوب و رفع حاجات المحتاجين»

٦٩- ماذا يطلب الانسان من وراء اعطاء الصدقات؟ يطلّب ...

(٢) الكلمة الجمليّة من الاخرين

(١) النصيحة من الصدقات

(٤) تقديم المال و الطعام

(٣) تحقيق مرضاة الله تعالى

معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

٧٠- ما هو الخطا للفراغ؟ «الصدقة ...»

(٢) تُؤلف بين قلوب الناس

(١) تُؤدّي الى فقر المجتمعات

(٤) تُطلق على الاعمال الصالحة

(٣) تُرفع حاجات المساكين

معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

٧١- على أيّ شيء يدلّ كلام النبي (ص) : «اتقوا النار ولو بشقّ تمرّة» ؟ بدلّ على اهمية ...

(٤) مقدار الصدقة

(٣) أصحاب الصدقة

(٢) الصدقة نفسها

(١) التمر في الصدقة

معنى و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۷۲- عین الصحیح عن کلمة «تُطَلَّقُ».

- (۱) مزید ثلاثی بزیادة حرف واحد من باب افعال - صحیح و مهموز - لازم / فعل و فاعله ضمیر مستتر و الجملة فعلية
- (۲) للغایبة - مجرد ثلاثی - صحیح و سالم - لازم - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله «الاعمال» و الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - مزید ثلاثی من باب افعال - صحیح و مهموز الفاء - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله
- (۴) فعل مضارع - للغایبة - صحیح و سالم - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله ضمیر هي المستتر

معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۷۳- عین الصحیح عن کلمة «يَقُولُ».

- (۱) للغایب - مجرد ثلاثی - معتل و اجوف - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مرفوع و فاعله «النبي» و الجملة فعلية
 - (۲) فعل مضارع - للغایب - مجرد ثلاثی - معتل و ناقص - متعدّد / فعل و فاعله «النبي» و الجملة فعلية
 - (۳) فعل مضارع - للغایب - معتل و اجوف (اعلاله بالقلب) - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمیر هو المستتر
 - (۴) مجرد ثلاثی - معتل و اجوف (اعلاله بالاسكان) - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الضم / فعل و فاعله «النبي»
- معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۷۴- عین الصحیح عن کلمة «الجميلة».

- (۱) اسم - مشتق و صفة مشبهة من مصدر «جمال» - معرب - ممنوع من الصرف / صفة و منصوب بالتبعية
 - (۲) اسم - مفرد مونث - مشتق و صفة مشبهة - معرّف بأل - معرب / نعت و منصوب بالتبعية
 - (۳) مفرد مونث - صفة مشبهة - معرّف بأل - معرب - منصرف / فعل و فاعله ضمیر هو المستتر
 - (۴) مشتق و اسم مبالغة من مصدر «جمال» - معرب - منصرف / مضاف اليه و مجرور بالتبعية من «الكلمة»
- معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۷۵- عین الصحیح عن کلمة «أَهْمِيَّةٌ».

- (۱) اسم - مشتق و اسم مبالغة - معرب - منصرف / خبر مفرد و مرفوع و الجملة اسمية
 - (۲) اسم - مفرد مونث - جامد و مصدر - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / مبتدا و مرفوع
 - (۳) مشتق و صفة مشبهة - نكرة - معرب - منصرف / مبتدا و مرفوع و خبر «كبيرة»
 - (۴) مفرد مونث - نكرة - معرب - منصرف / مبتدا موخر و الجملة اسمية
- معنی و مفهوم => درک مطلب => پرسش

۷۶- إِمْلَأُ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

..... النَّاسِ مَنْ يُسَاعِدُ النَّاسَ. (الأفضل، أفضل)

نقش در جمله => مجرورات => مضاف اليه

۷۷- ترجمه روان آیه «و كَفَّرَ عَنَّْا سَيِّئَاتِنَا وَ تَوَقَّأْنَا مَعَ الْآبِرَارِ» کدام گزینه است؟

- (۱) و گناهان ما را دلیل بر کفر ما مگیر و ما را با نیکوکاران محشور گردان.
- (۲) و گناهان ما را بپوشان و چون نیکوکاران بمیران.
- (۳) و گناهان ما را چون گناهان کفار مدان، بلکه چون لغزشهای نیکوکاران بدان.
- (۴) و گناهان ما را بپوشان و ما را با نیکوکاران بمیران.

معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۷۸- کلمه «ثابتاً» در عبارت «فَكُنْ ثَابِتًا عَلَىٰ هَذَا الطَّرِيقِ» چیست؟

- (۱) تمیز (۲) خبر افعال ناقصه (۳) صفت (۴) مفعول
- منصوبات = خبر افعال ناقصه = مفرد

۷۹- با توجه به آیه شریفه «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ...»، «خیر» چیست؟

- (۱) اسم کان (۲) خبر کان (۳) مفعول به (۴) نایب فاعل
- منصوبات = خبر افعال ناقصه = مفرد

۸۰- اِمْلَأِ الْفُرَاقَ بِمَا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى:

- (۱) (وَاللَّهُ..... مَن يَشَاءُ بغير حساب) تَرَزُّقُ
تَرَزُّقُ
يَرَزُّقُ
- (۲) (نحن كُفَّ وَايَاهُمْ)

فعل = اعراب فعل مضارع = مرفوع

۸۱- عَيِّنِ الْأَنْسَبَ لِلْفُرَاقِ عَلَى حَسَبِ الْأَعْرَابِ أَوِ الْمَعْنَى:

اللَّهُ رَزَقَنَا... الطَّاعَةِ. (توفيق - الرغبة - شفاعَة)

منصوبات = مفعول به = مفعول اصلی

۸۲- عَيِّنِ عِدَدَ الْمَعَارِفِ فِي «رَبُّنَا اللَّهُ الَّذِي يُنَبِّهُنَا لِذِكْرِهِ فِي أَوْقَاتِ الْغَفْلَةِ»؟

- (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۹ (۴) ۸
- اسم = معرفه و نکره = معرفه

۸۳- عین الاصح فی التشکیل: «القرآن دستور للحياة اليومية لكل افراد البشر»

- (۱) الحیاة - کُلٌّ - اَفْرَادِ - الْبَشَرِ
- (۲) الْيَوْمِيَّة - كُلٌّ - اَفْرَادِ - الْبَشَرِ
- (۳) الْقُرْآن - دَسْتور - الْيَوْمِيَّة - كُلٌّ
- (۴) دَسْتور - الْيَوْمِيَّة - كُلٌّ - اَفْرَادِ

عربی = موضوعی = حرکت گذاری

۸۴- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) لم یکتبان (۲) لم یکتبون (۳) لم تکتبا (۴) لم تکتبین
- عربی ۱ = درس ۳ = ترجمه

٨٥- عيّن الخطأ في الاضافة إلى ضمير ياء المتكلم:

- (١) أخواتي (٢) إخوتى (٣) أخواني (٤) إخواني
ظاهرى = فرعى = مثنى

٨٦- ائِ عبارة يشتمل على المضارع المجزوم:

- (١) أنا أتعلّم اللغة العربية كى أفهم لغة حية.
(٢) ما تفعلوا من خير يغلمه الله.
(٣) أريد أن أذهب إلى المكتبة.
(٤) كن تنالو البرّ حتى تُنفقوا مما تحبون.
فعل = اعراب فعل مضارع = مجزوم

٨٧- «الفلكيين في القرن العشرون توصلوا الى أنّ السماوات و الأرض يتشكّل من أجزاء مادة قد انفجرت». صحّح الأخطاء:

- (١) قرن - العشرين - تشكّلت - تنفجر
(٢) الفلكيون - العشرين - السماوات - تشكّلان
(٣) قرن - توصلون - السماوات - تنفجر
(٤) فلكيون - العشرين - السماوات - المادّة
عربى = موضوعى = اشتباهات

٨٨- ما هو الصحيح في تشكيل العبارة التالية؟ «بُنيت مدارس كثيرة في القرى الإيرانية»

- (١) بُنِيَتْ - مدارس - كثيرة - الإيرانية
(٢) بُنِيَتْ - مدارس - كثيرة - الإيرانية
(٣) بُنِيَتْ - مدارس - كثيرة - الإيرانية
(٤) بُنِيَتْ - مدارس - كثيرة - الإيرانية
عربى = موضوعى = حركة كذاى

٨٩- ترجم العبارة التالية الى الفارسيّة بعبارة مألوفة:

- الى الفجر سيرى، فعماً قريب من الله يأتىك نصرٌ مبين
درس ٧ = ترجمه = ترجمه جمله

٩٠- نقش «أعداء» در عبارت «إذ كُنتم أعداء» چیست؟

- (١) اسم كان (٢) خبر كان (٣) حال مفرد (٤) مفعول به
منصوبات = خبر افعال ناقصه = مفرد

٩١- عيّن الصحيح من حيث الإعراب:

- (١) لا تُبطلوا صدقاتكم بالمنّ والأذى!
(٢) من لا يرحم الناس لا يرحمه الله!
(٣) عاتبوا الناس بالإحسان إليهم!
(٤) تَرَكَ الذنب أهونٌ من طلب التوبة!
عربى = موضوعى = سوالات تركيبى

٩٢- «در پدیده‌های عالم اسرار پیچیده‌ای است که علوم بشری از درک آنها عاجز می‌باشد!»:

- (١) أسرار غامض في ظاهرات العالم التي العلوم البشر عجزت عن فهمها!
(٢) هناك أسرار غامضة في ظاهرات العالم أنّ العلوم البشرية عاجزة عن فهمها!
(٣) الأسرار غامضة في ظواهر العالم أنّ العلوم البشر عجزت عن دركها!
(٤) هناك أسرار الغامضة في ظواهر العالم التي العلوم البشرية عاجز عن دركها!
معنى و مفهوم = تعريب = جمله

۹۳- عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ لـ «لَوْ تَنْظُرُ إِلَى الْجِبَالِ تَحَسَّبُ أَنَّهَا ثَابِتَةٌ»

- (۱) اگر به کوهها نظر شود ثابت به نظر می آید.
(۲) اگر کوهها را نگاه کنی آنها را ثابت می بینی.
(۳) اگر به کوهها بنگری، می پنداری که آنها ثابت اند.
(۴) چنانچه کوهها را بنگری آنها را ثابت تصور می کنی.
معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۹۴- کم معرفة فی العبارة التالية؟ «يَحْمِلُكَ الْأَشْرَافُ عَلَى أَيْدِيهِمْ».

- (۱) واحدة (۲) اثنتان (۳) أربع (۴) ثلاث
درس ۳ = قواعد = معرف و نکره

۹۵- ما هو إعراب كلمة «المسيح» في الآية الشريفة؟: «أَتَمَّا الْمَسِيحُ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ»

- (۱) اسم إنمّا و منصوب (۲) اسم إن و منصوب (۳) خبر إن و مرفوع (۴) مبتدا و مرفوع
مبتدا (اعم از اسم کان) = معرفه = اسم

۹۶- عَيْنَ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

«ذات يوم طلب عليٌّ من أبيه أن يَسْمَحَ له بالذهاب مع الأصدقاء الذين يذهبون إلى المكتبة»

- (۱) روزی علی خواست که پدرش به او اجازه دهد که همراه دوستانش که به کتابخانه می روند، برود.
(۲) در روزی از روزها علی از پدرش می خواهد که به او اجازه ی رفتن با دوستان را به کتابخانه بدهد.
(۳) یک روز علی از پدرش خواست که به او اجازه دهد که با دوستانی که به کتابخانه می روند، برود.
(۴) روزی علی از پدر خواست که به او اجازه ی رفتن را همراه دوستانی که به کتابخانه می روند، بدهد.
معنی و مفهوم = ترجمه = جمله

۹۷- ميز العبارة التي جاء فيها «الاعراب التقديرى»؟

- (۱) جاء هذا (۲) ذهب هؤلاء (۳) رأيت القاضي (۴) يجيء الفتى
اعراب = معرب = تقديرى

۹۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ:

«قد أحدثت هذا المكان المقدس مؤمنة محسنة باسم مريم»:

- (۱) الْمَكَانَ - الْمُقَدَّسَ - مُحْسِنَةً - مَرْيَمَ
(۲) قَدِ - أَحَدَّتْ - الْمُقَدَّسَ - مُؤْمِنَةً
(۳) أَحَدَّتْ - مُؤْمِنَةً - مُحْسِنَةً - مَرْيَمَ
(۴) هَذَا - الْمَكَانَ - الْمُقَدَّسَ - مُؤْمِنَةً
عربی = موضوعی = حرکت گذاری

۹۹- اِغْلَا الْفُرَاعَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ ... اخَوَانُ الشَّيَاطِينِ؟! (المبْدَرَيْنِ، المَبْدَرُونَ)

منصوبات = اسم حروف مشبهه بالفعل = اسم ظاهر

۱۰۰- نگارش کدام گزینه غلط است؟

- (۱) تَكَلَّمْتُ مَعَ هُدَيْنِ الطَّالِبِينَ
(۲) سَلَّمْتُ عَلَى هُدَيْنِ الطَّالِبِينَ
(۳) جَاءَ هُذَانِ الطَّالِبَانِ
(۴) رَأَيْتُ هُذَانِ الطَّالِبَانِ
ظاهری = فرعی = مثنی